ABSTRAK

Frans Andika Pardosi, NIM : 5103331012: *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Siswa Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana Kelas XI TITL SMK Negeri 1 Sirondurung.*

Skripsi, **Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Elektro: UNIMED, 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Sirondurung pada semester satu tahun ajaran 2014/2015. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Ketenaga Listrikan yang terbagi atas dua kelas. Secara acak kelas dibagi atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas XI TITL 1 menjadi kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran think pair share dan kelas XI TITL 2 menjadi kelas kontrol yang diajar dengan model pembelajaran langsung.

Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana yang diajar dengan model pembelajaran think pair share adalah berdistribusi normal dimana $\mathbf{L_0 = 0,14 < L_{tabel} = 0,161}$ dan data hasil belajar memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana yang diajar dengan model pembelajaran langsung adalah distribusi normal dimana $\mathbf{L_0 = 0,15 < L_{tabel} = 0,161}$ dan data hasil belajar memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana adalah data yang **Homogen** dan kedua varians data adalah Homogen $\mathbf{(F_{hitung} = 1,149 < F_{tabel} = 1,87)}$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana yang diajar dengan model pembelajaran think pair share lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung, dimana $\mathbf{(T_{hitung} = 6,49 > T_{tabel} = 1,67)}$ yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe Thik - Pair - Share, Pembelajaran Langsung, Hasil Belajar, Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana.

ABSTRAK

Frans Andika Pardosi, NIM : 5103331012: *Influence Learning Model Think Pair Share on Student Results Installation Installing Electrical Lighting Building Simple Class XI TITL SMK Negeri 1 Sirondurung.*
Thesis, **Faculty of Engineering Department of Electrical Engineering Education: UNIMED, 2015.**

This study aimed to determine the effect of learning strategies on learning outcomes install electric lighting installation simple building. The method used in this study is the experimental method is to provide different treatment in both study groups.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Sirondurung in the first semester of the school year 2014/2015. Research subjects that all students of class XI Engineering Program electricity power are divided into two classes. Were randomly divided into experimental class classes and control classes. Class XI TITL 1 into experimental class taught by learning models think pair share and class 2 to class XI TITL control taught by direct learning model.

The test results showed that the distribution requirements analysis data result of learning the installation of electric lighting simple building that was taught to think pair share learning model is a normal distribution where $\mathbf{L_0 = 0,14 < L_{tabel} = 0,161}$ and data of learning the installation of electric lighting taught simple building with direct instructional model is a normal distribution where $\mathbf{L_0 = 0.15 < L_{tabel} = 0.161}$ and learning outcomes data install electric lighting installation is a simple building Homogeneous data and the second is the data variance Homogeneous $\mathbf{(F_{hitung} = 1.149 < F_{tabel} = 1.87)}$.

The results of this study indicate that the learning outcomes of the installation of electric lighting simple building that was taught to think pair share learning model is higher than the learning outcomes of students who are taught by direct learning model, where $\mathbf{(T_{hitung} = 6,49 > T_{tabel} = 1,67)}$ which means that Ho is rejected and Ha accepted.

Keywords : Cooperative Learning Model type Thik - Pair - Share, Direct Learning, Learning Outcomes, Installing Lighting Building Electrical Installation Simple.

Character Building UNIVERSITY