

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------|-----|
| Abstrak | i |
| Abstract | ii |
| Ucapan Terimakasih | iii |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Diagram | x |
| Daftar Gambar | xi |

Bab I : Pendahuluan

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| F. Batasan Istilah | 10 |

Bab II : Landasan Teoretis

| | |
|---|----|
| A. Manajemen Pemberdayaan Masyarakat | |
| 1. Manajemen | |
| a. Pengertian | 12 |
| b. Fungsi Manajemen | 14 |
| 2. Pemberdayaan Masyarakat | |
| a. Pengertian | 19 |
| b. Pentingnya Pemberdayaan Masyarakat | 24 |
| B. Program Kelompok Bermain | |
| 1. Hakekat Kelompok Bermain | 25 |

| | |
|---|----|
| 2. Tujuan | 26 |
| 3. Fungsi | 27 |
| 4. Program Kegiatan Belajar | 28 |
| 5. Hakekat Pembelajaran Kelompok Bermain | 29 |
| 6. Pendekatan Pembelajaran | 30 |
| C. Pemberdayaan Masyarakat Dalam Program Kelompok Bermain | 31 |
| D. Ruang Lingkup Manajemen Pemberdayaan Masyarakat di Kelompok Bermain | 36 |
| E. Mutu Pendidikan | 38 |
| F. Keterkaitan Pemberdayaan Masyarakat dengan Mutu Pendidikan | 42 |
| G. Penelitian Yang Relevan | 43 |

Bab III : Metodologi Penelitian

| | |
|---|----|
| A. Alasan Menggunakan Penelitian Kualitatif | 44 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 45 |
| C. Latar, Entri, dan Kehadiran Peneliti | 45 |
| D. Langkah-langkah Penelitian | 49 |
| E. Teknik Analisis Data | 56 |
| F. Validitas Data | 58 |

Bab IV : Deskripsi Temuan

| | |
|--|----|
| A. Profil Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Siantar | 60 |
| B. Profil Kelompok Bermain SKB Siantar | 69 |
| C. Manajemen Pemberdayaan Masyarakat Program Kelompok Bermain | 83 |
| D. Mutu Pendidikan Kelompok Bermain SKB Siantar | 90 |
| E. Keterkaitan Pemberdayaan Masyarakat dengan Mutu Pendidikan | |

| | |
|--|-----|
| Di Kelompok Bermain SKB Siantar | 92 |
| Bab V : Pembahasan Temuan Penelitian | |
| A. Keberadaan SKB Siantar | 95 |
| B. Keberadaan Kelompok Bermain SKB Siantar | 97 |
| C. Manajemen Pemberdayaan Masyarakat Program Kelompok Bermain | 101 |
| D. Mutu Pendidikan di Kelompok Bermain SKB Siantar | 105 |
| E. Keterkaitan Pemberdayaan Masyarakat dengan Mutu Pendidikan Di Kelompok Bermain SKB Siantar | 106 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 107 |

Bab V : Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi

| | |
|---------------------------|-----|
| A. Simpulan | 109 |
| B. Implikasi | 111 |
| C. Rekomendasi | 112 |
| Daftar Pustaka | 115 |
| Lampiran – Lampiran | 116 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | : Daftar Personil Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Siantar Tahun 2005 | 65 |
| Tabel 2 | : Data Personil Kelompok Bermain SKB Siantar Tahun 2005 | 70 |
| Tabel 3 | : Data Perkembangan Warga Belajar Kelompok Bermain SKB Siantar | 72 |
| Tabel 4 | : Rincian Kegiatan Kelompok Bermain SKB Siantar | 76 |
| Tabel 5 | : Analisa Pengembangan Manajerial Kelompok Bermain SKB Siantar Tahun 2005 | 87 |

DAFTAR DIAGRAM

| | | |
|-----------|--|----|
| Diagram 1 | : Bagan Struktur Organisasi SKB Siantar Tahun 2005 | 63 |
| Diagram 2 | : Bagan Struktur Organisasi Kelompok Bermain Tunas Harapan SKB Siantar Tahun 2005 | 70 |

