

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat Pengetahuan Desain Busana di SMK Negeri 1 Peusangan berada pada tingkat kecenderungan cukup
2. Tingkat kecenderungan Hasil Merubah Pola Busana Pesta di SMK Negeri 1 Peusangan berada pada tingkat kecenderungan cukup
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan desain busana dengan hasil merubah pola busana pesta pada siswa SMKN 1 Peusangan Bireuen, dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,924 > 0,266$

B. Implikasi

1. Tingkat Pengetahuan Desain Busana di SMK Negeri 1 Peusangan berada pada tingkat kecenderungan cukup. Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan. Sumber pengetahuan yang diberikan tidak hanya berbentuk teori namun bisa juga dalam bentuk gambar atau desain, sehingga membuat siswa lebih tertarik dalam mempelajari desain busana.
2. Hasil merubah pola busana pesta pada siswa SMK Negeri 1 Peusangan berada pada tingkat kecenderungan cukup. Dengan hal ini diharapkan siswa lebih banyak membaca dan belajar tentang macam – macam busana pesta beserta polanya, tidak hanya bersumber dari buku, siswa juga diharapkan

dapat mencari sumber lain seperti internet. Siswa juga diharapkan untuk lebih sering berlatih dalam hal merubah pola.

3. Hal ini merupakan sebagai masukan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Peusangan bahwa pentingnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan lebih meningkatkan proses pembelajaran dan meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga pembelajaran tidak monoton dan membosankan serta menyediakan berbagai fasilitas belajar yang dapat mendukung kelancaran pembelajaran.

C. Saran

1. Bagi para guru tata busana diharapkan memberikan lebih banyak modul, referensi tentang pengetahuan desain busana, serta lebih memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, Sumber pengetahuan yang diberikan tidak hanya berbentuk teori namun bisa juga dalam bentuk gambar atau desain, sehingga membuat siswa lebih tertarik dalam mempelajari desain busana. begitu pula sumber belajar tidak hanya dari buku, tetapi bisa juga dari internet, majalah dan lain sebagainya
2. Dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam merubah pola busana pesta, diharapkan siswa lebih banyak membaca dan belajar tentang macam – macam busana pesta beserta polanya, tidak hanya bersumber dari buku siswa juga diharapkan dapat mencari sumber lain seperti internet. Siswa juga diharapkan untuk lebih sering berlatih dalam hal merubah pola.

3. Untuk para guru tata busana diharapkan lebih sering memberikan latihan merubah pola busana pesta, dilihat dari persentasi siswa sekitar 12% siswa berada pada tingkat kecenderungan kurang rendah.



THE
Character Building
UNIVERSITY