

ABSTRAK

Elpandi Surbakti: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Menggunakan Strategi Pembelajaran Scientific Approach Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.P. 2013/2014*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran *Scientific Approach*. Dengan strategi pembelajaran *Scientific Approach* ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.P. 2013/2014.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.P. 2013/2014 sebanyak 32 siswa. Pelaksanaan tindakan dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi.

Hasil dari menggunakan strategi pembelajaran *Scientific Approach* ini adalah Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 72,2% dan setelah dilakukan tindakan perbaikan strategi pembelajaran *Scientific Approach* pada siklus II diperoleh rata-rata nilai hasil belajar siswa menjadi 87,8%. Demikian halnya dengan ketuntasan belajar siswa siklus I sebanyak 15 orang (46,8%) dan setelah dilakukan tindakan siklus II sebanyak 29 orang (90,6%) yang telah tuntas, sedangkan 3 orang (9,4%) masih belum tuntas. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan rata-rata 59,9% tergolong cukup Aktif, dan setelah dilakukan siklus II diperoleh rata-rata 76,17% tergolong aktif. Disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Scientific Approach* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif pada materi pokok menggunakan alat – alat ukur mekanik.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran Scientific Approach, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Elpandi Surbakti: *Efforts to Improve Learning Outcomes Work Basic Automotive Engineering Scientific Approach Using Learning Strategies In Class X Light Vehicle Engineering SMK 1 Lubuk Pakam TP 2013/2014*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2015

This study aims to improve student learning outcomes using learning strategies Scientific Approach. With Scientific Approach learning strategy is expected to improve learning outcomes Association of Automotive Engineering Jobs In Class X Light Vehicle Engineering SMK 1 Lubuk Pakam TP 2013/2014.

This study is a Class Action Research (CAR), the subjects in this study class X Light Vehicle Engineering SMK 1 Lubuk Pakam TP 2013/2014 as many as 32 students. Implementation of the actions carried out in 2 cycles, where each cycle conducted two meetings. In each cycle performed four stages: planning, implementation, observation and reflection. The instrument used in this study is a test and observation sheet.

The results of using learning strategies Scientific Approach This is the first cycle obtained average value of 72.2% of students and after corrective action learning strategies Scientific Approach in the second cycle obtained an average value of student learning outcomes be 87.8%. Likewise with mastery learning students the first cycle of 15 people (46.8%) and after the second cycle of about 29 people (90.6%) which has been completed, while 3 (9.4%) is still unresolved. Results observation of student activity in the first cycle with an average of 59.9% is quite active, and after the second cycle gained an average 76.17% classified as active. It was concluded that the use of learning strategies Scientific Approach can improve student learning outcomes in basic subjects of automotive engineering work on the subject matter of using the tool - mechanical measuring devices.

Keywords: *Scientific Approach Learning Strategy, Learning Outcomes*

