

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan strategi pembelajaran *Scientific Approach* dalam mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif dengan materi pokok penggunaan alat – alat ukur mekanik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti terjadi peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa dari setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 72,2% dengan ketuntasan klasikal sebesar 46,8% dan aktivitas siswa dengan persentase 25%. Dari 32 siswa yang mengikuti tes akhir siklus I sebanyak 17 siswa yang belum tuntas. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 87,8% dengan ketuntasan klasikal sebesar 90,6% dan aktivitas siswa meningkat dengan persentase 81,25%. Dari uraian diatas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 72,2% dan pada siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 87,8%. Peningkatan ini membuktikan strategi pembelajaran *Scientific Approach* dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Ketuntasan klasikal siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam juga mengalami peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus I

ketuntasan klasikal sebesar 46,8% dan pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 90,6%.

3. Aktivitas siswa dengan strategi pembelajaran *Scientific Approach* dapat meningkat dengan persente 25% pada siklus I dan meningkat menjadi 81,25% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti. Peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Scientific Approach* dapat meningkatkan hasil belajar. Maka strategi pembelajaran *Scientific Approach* ini dapat dipergunakan oleh guru untuk memperoleh hasil belajar yang optimal terutama pada pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif.
2. Perlu adanya system kontrol yang baik oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi dengan baik.
3. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif, berfikir kreatif dalam setiap pembelajaran, khususnya pada pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif. agar diperoleh hasil belajar yang baik.
4. Guru harus betul-betul bisa memenajemen waktu ketika menerapkan strategi pembelajaran *Scientific Approach* yang bertujuan supaya tidak banyak membuang waktu.