

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL	11
A. Kerangka Teoritis	11
1. Pendidikan Kejuruan	11
2. Kurikulum Pendidikan Kejuruan	14
3. Pendidikan Sistem Ganda	16
4. Kondisi Dunia Usaha dan Industri Sebagai Institusi Pasangan SMK dalam Pelaksanaan PSG .	20
5. Pengelolaan PSG pada Institusi Pasangan SMK Teknologi	21
6. Pembelajaran PSG pada Institusi Pasangan SMK Teknologi	27
7. Fasilitas Praktek PSG pada Institusi Pasangan SMK Teknologi	57
8. Penelitian Yang Relevan	63
B. Kerangka Konseptual	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
B. Metode Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel	69
D. Definisi Operasional	70
E. Metode Pengumpulan Data	71

F. Data Yang Dibutuhkan	74
G. Metode Analisis Data	75
H. Keabsahan Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Hasil Penelitian Kelompok Pengelolaan PSG Rendah.	81
B. Hasil Penelitian Kelompok Pembelajaran PSG Rendah.....	90
C. Hasil Penelitian Kelompok Fasilitas Praktek PSG Rendah.....	101
D. Nilai Kerja Total	107
E. Penyebab Rendahnya Nilai Kerja	109
F. Penjelasan Catatan Wawancara Observasi Langsung .	121
G. Upaya Peningkatan Nilai Kerja dan Temuan Penelitian.....	131
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	141
A. Kesimpulan	141
B. Implikasi	144
C. Saran-saran	149

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel		Halaman
Tabel 1	Nilai Kerja Komponen Struktur Organisasi	82
Tabel 2	Nilai Kerja Komponen Rencana Kerja	84
Tabel 3	Nilai Kerja Komponen Pelaksanaan Rencana Kerja	86
Tabel 4	Nilai Kerja Komponen Pengawasan dan Pengendalian	89
Tabel 5	Nilai Kerja Komponen Tenaga Instruktur	91
Tabel 6	Nilai Kerja Komponen Kesiswaan	94
Tabel 7	Nilai Kerja Komponen Pemanfaatan Dokumen Kurikulum	97
Tabel 8	Nilai Kerja Komponen Pembelajaran dan Evaluasi	99
Tabel 9	Nilai Kerja Komponen Analisis Kebutuhan Praktek	102
Tabel 10	Nilai Kerja Komponen Ketersediaan dan Penataan Fasilitas	104
Tabel 11	Nilai Kerja Komponen Pemanfaatan Fasilitas dan Keter- laksanaan Perawatan dan Perbaikan	106
Tabel 12	Nilai Kerja Total Institusi Pasangan SMK Teknologi di Kota Medan	108
Tabel 13	Temuan Penelitian	135

DAFTAR DIAGRAM

Nomor Diagram		Halaman
Diagram 1	Komponen Program Pendidikan dan Pelatihan pada SMK	42
Diagram 2	Tahap Pengembangan Pola Pembelajaran PSG	49
Diagram 3	Kerangka Konseptual Rancangan Penelitian	65
Diagram 4	Nilai Kerja Komponen Struktur Organisasi	85
Diagram 5	Nilai Kerja Komponen Rencana Kerja	84
Diagram 6	Nilai Kerja Komponen Pelaksanaan Rencana Kerja.....	87
Diagram 7	Nilai Kerja Komponen Pengawasan dan Pengendalian	89
Diagram 8	Nilai Kerja Komponen Tenaga Instruktur	92
Diagram 9	Nilai Kerja Komponen Kesiswaan	95
Diagram 10	Nilai Kerja Komponen Pemanfaatan Kurikulum.....	97
Diagram 11	Nilai Kerja Komponen Pembelajaran dan Evaluasi	99
Diagram 12	Nilai Kerja Komponen Analisis Kebutuhan Praktek	102
Diagram 13	Nilai Kerja Komponen Ketersediaan dan Penataan Fasilitas	105
Diagram 14	Nilai Kerja Komponen Pemanfaatan Fasilitas dan Keterlaksanaan Perawatan dan Perbaikan	106
Diagram 15	Nilai Kerja Total Institusi Pasangan SMK Teknologi	109
Diagram 16	Penyebab Rendahnya Nilai Kerja Kelompok Pengelolaan	110
Diagram 17	Penyebab Rendahnya Nilai Kerja Kelompok Pembelajaran	114

Diagram 18	Penyebab Rendahnya Nilai Kerja Kelompok Fasilitas	118
Diagram 19	Kesenjangan Standar Penilaian dengan Nilai Kerja Institusi Pasangan SMK Sampel	131



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar SMK Teknologi di Kota Medan Tahun 2006
- Lampiran 2 Institusi Pasangan SMK Teknologi Kota Medan Bidang Keahlian Mesin
- Lampiran 3 Institusi Pasangan SMK Teknologi Kota Medan Bidang Keahlian Elektro
- Lampiran 4 Institusi Pasangan SMK Teknologi Kota Medan Bidang Keahlian Bangunan
- Lampiran 5 Indikator Keberhasilan Sekolah Menengah Kejuruan
- Lampiran 6 Metode, Responden dan Data Yang Diperlukan
- Lampiran 7 Wawancara Yang Dilakukan Dalam Observasi Langsung