

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar desain busana siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 1 Siatas Barita Tarutung cenderung tinggi.
2. Penggunaan media sosial *facebook* pada siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 1 Siatas Barita Tarutung cenderung tinggi.
3. Ada hubungan motivasi belajar desain busana dengan penggunaan media sosial *facebook* siswa Kelas X Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 1 Siatas Barita Tarutung. Hasil ini diperoleh dari nilai korelasi sebesar 0,639 dengan uji signifikansi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,054 > 2,026$ ) sehingga pengujian hipotesis teruji kebenarannya.

#### A. Implikasi

Hubungan motivasi belajar desain busana dengan penggunaan media sosial *facebook* berada pada kategori kecenderungan tinggi. Oleh karena itu seharusnya dengan kelengkapan fasilitas dan perkembangan teknologi yang mendukung siswa SMK N 1 Siatas Barita Tarutung memanfaatkan penggunaan media sosial *facebook* lebih efektif dan efisien. Selain meningkatkan partisipasi dan keaktifan siswa, penggunaan media sosial *facebook* juga dapat mengembangkan kreatifitas berfikir dengan baik sehingga motivasi belajar desain busana siswa SMK N 1 Siatas Barita Tarutung lebih tinggi.

Hal ini merupakan sebagai masukan bagi pihak pengelola SMK N 1 Siatas Barita Tarutung bahwa perkembangan teknologi dengan Penggunaan media sosial *facebook* akan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan lebih memperhatikan efektifitas penggunaan media sosial *facebok* dan mengoptimalkan fasilitas akun dan fitur yang terdapat dalam media social facebook yang dapat meningkatkan aktivitas siswa, sehingga sumber dan referensi belajar desain busana tidak monoton dan membosankan.

### **B. Saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa sebaiknya tetap meningkatkan motivasi belajar dan menjadikan *Facebook* ataupun situs jejaring sosial lainnya sebagai pusat informasi sehingga dapat meningkatkan prestasi mereka khususnya dibidang desain busana. Akan tetapi sebaiknya akses jejaring sosial tersebut dapat dilakukan diluar jam sekolah agar siswa bisa tetap fokus dengan kegiatan belajar mengajar disekolah.
2. Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan fasilitas komputer multimedia yang dapat memberikan semangat belajar siswa melalui media online sehingga penggunaan media sosial *facebook* maupun jejaring sosial lainnya benar-benar memberikan informasi yang positif dan dapat meningkatkan semangat belajar siswa khususnya tentang desain busana