

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yaitu penerapan strategi pembelajaran saintifik pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif pada kelas X TKR di SMK Negeri 2 Pematangsiantar, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu :

1. Pada data kemampuan awal siswa sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 70 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 55,88 %.
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan strategi pembelajaran saintifik diperoleh nilai rata-rata kelas 74,85 % dan persentase ketuntasan klasikal 67,65%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari data awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tindakan siklus II dengan penerapan strategi pembelajaran saintifik diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat lagi yaitu 82,65. Jumlah persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 88.23 %.
4. Dengan penerapan strategi pembelajaran santifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif di kelas X TKR SMK Negeri 2 Pematangsiantar tahun ajaran 2014/2015.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Penggunaan metode pengajaran tidak harus bertumpu pada satu metode saja yang dapat menyebabkan siswa cepat jenuh dan bosan terhadap materi yang diajarkan. Ada baiknya para pendidik atau calon pendidik menggunakan variasi dari beberapa metode yang berbeda untuk menyampaikan materi yang akan diajarkan, sehingga proses pembelajaran akan menyenangkan dan peneliti menyarankan penerapan strategi pembelajaran saintifik karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya menghimbau dan memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti lokakarya tentang keterampilan menggunakan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
3. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif, berfikir kreatif dalam setiap pembelajaran, khususnya pada pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif agar diperoleh hasil belajar yang baik.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapan strategi pembelajaran ini atau mengkombinasikannya dengan metode pembelajaran lain sehingga mendapat hasil yang lebih baik.