

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

En se basant sur le résultat de la recherche présenté dans le chapitre IV, l'auteur peut tirer la conclusion suivante :

1. Les expressions d'appréciation positives utilisées dans le film *Ratatouille* sont variées, ce sont *Exprimer une préférence* (18,86%), *Montrer son enthousiasme* (16,98%), *A propos de la cuisine* (15,09%), *Exprimer la satisfaction* (11,32%), *Faire l'éloge de quelqu'un ou de quelque chose* (11,32%), *Particulièrement avec les personnes* (11,32%), *A propos de la beauté* (7,54%), *Vanter l'originalité* (3,77%), *Exprimer son intérêt* (1,88%), et *Toucher* (1,88%). Le résultat de cette recherche montre que toutes les expressions proposées par Martins et Mabilat sont utilisées. Donc, cette recherche supporte la théorie de Martins et Mabilat. Il est estimé que cette trouvée est causée par le fait que le film contient les tendances de donner les compliments concernant les aspects comme des aliments, personnages, capacités / talents et lieu. Voilà pourquoi toutes les expressions se trouvent dans ce film.
2. L'expression d'appréciation positive qui est fréquemment utilisée dans le film *Ratatouille* est *Exprimer une préférence* (18,86%) il est probablement que la présence de la préférence est causée parce que le film *Ratatouille* est un film qui représente le monde de la cuisine dont la situation où les clients goutent la

nourriture. Donc, l'expression de l'appréciation pour exprimer une préférence se trouve fréquemment dans le film *Ratatouille*.

## **B. Suggestion**

Après avoir trouvé le résultat de la recherche et fait l'analyse, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l'écriture et la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire selon le résultat de la recherche faite.

Ensuite, l'auteur a envie de donner les suggestions pour :

### **1. Les étudiants**

Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre type de l'acte de langage, par exemple: les condoléances, le contentement, le regret, la félicitation, l'excuse, le remerciement etc.

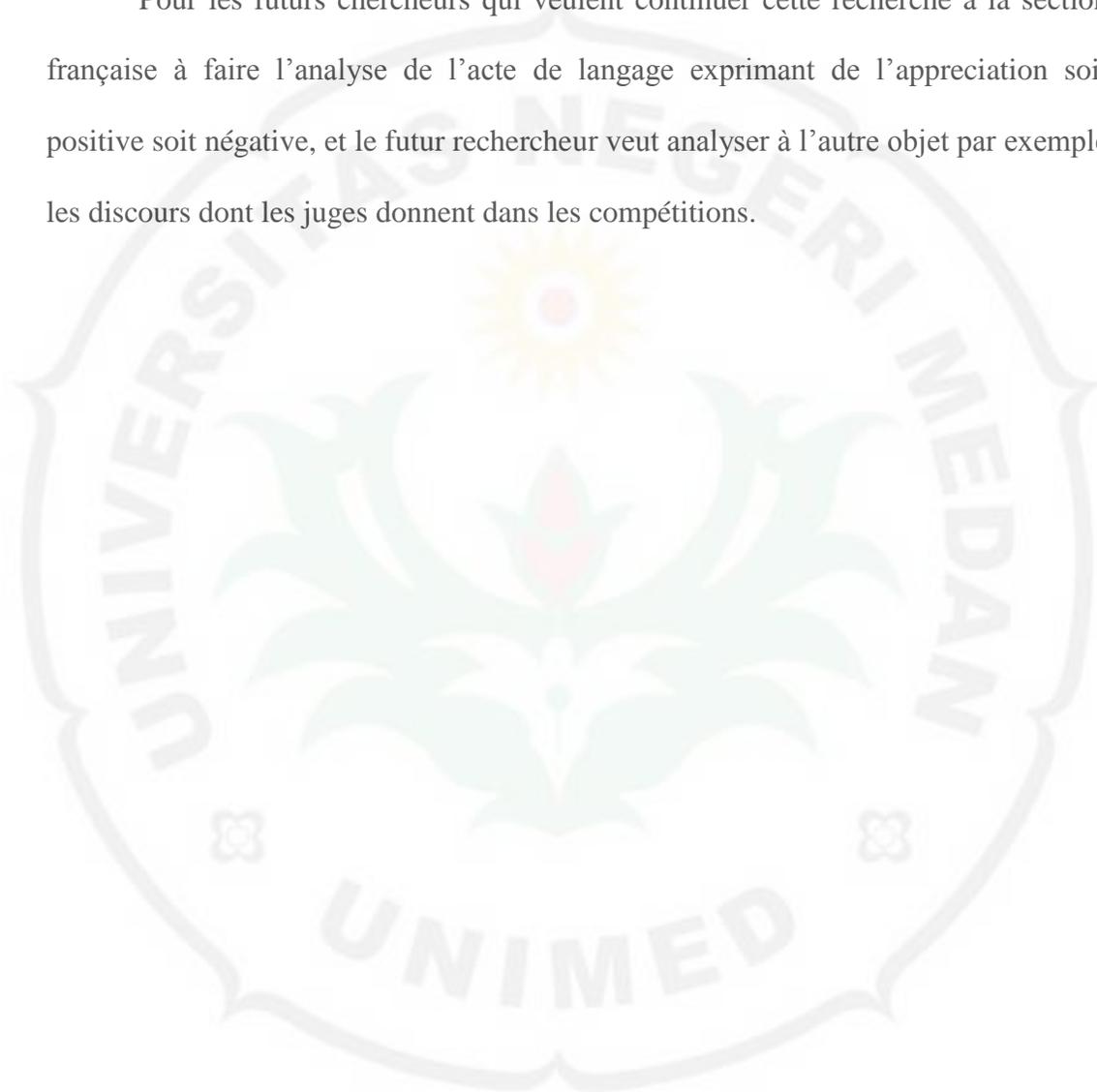
### **2. Les professeurs**

Comme la référence ou bien une entrée pour les autres étudiants quand ils font une même recherche ou bien une nouvelle recherche qui a le même thème mais avec le problème différent.

Il est important que l'équipe des professeurs enseignement en donnant les explications et les exercices sur l'exprimant de l'appréciation pour les étudiants

### **3. Futur chercheur**

Pour les futurs chercheurs qui veulent continuer cette recherche à la section française à faire l'analyse de l'acte de langage exprimant de l'appréciation soit positive soit négative, et le futur chercheur veut analyser à l'autre objet par exemple les discours dont les juges donnent dans les compétitions.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY