

ABSTRAK

ELFRIDA MANURUNG. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Motivasi Belajar Membuat Pola Busana Wanita Pada Siswa Kelas XI Jurusan Tata Busana SMK Negeri 1 Kisaran. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Permasalahan yang terjadi dalam membuat pola busana wanita pada siswa kelas XI SMK yaitu Jumlah jam pelajaran yang lama membuat siswa merasa jenuh atau bosan, sering tidak mengumpulkan tugas tepat pada waktunya, kurang memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung serta mata diklat produktif yang lebih menekankan pada aspek psikomotor membuat banyak siswa merasa kelelahan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui motivasi siswa dalam membuat pola busana pesta wanita remaja tanpa menggunakan model pembelajaran *quantum learning* pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Kisaran (2) Mengetahui motivasi belajar membuat pola busana pesta wanita remaja dengan menggunakan model pembelajaran *quantum learning* pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Kisaran (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *quantum learning* terhadap motivasi belajar membuat pola busana pesta wanita remaja pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Kisaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*Quasi Experiment*). Dengan menggunakan dua ubahan yaitu ubahan bebas dan ubahan terikat. Model pembelajaran *quantum learning* (X) merupakan ubahan bebas sedangkan Motivasi belajar membuat pola busana pesta wanita remaja (Y) merupakan ubahan terikat. Jumlah sampel 30 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sample*. Penelitian menggunakan instrumen yaitu angket. Untuk menguji pengaruh model pembelajaran *quantum learning* terhadap motivasi belajar membuat pola busana pesta wanita remaja digunakan uji-t.

Hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 11,34 sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $n = 60$ sebesar 1,67. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,34 > 1,67$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *quantum learning* dapat meningkatkan motivasi belajar membuat pola busana wanita pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Kisaran.