

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar membuat pola busana wanita pada kelas kontrol berada pada kategori kurang dengan persentase 63%.
2. Motivasi belajar membuat pola busana wanita pada kelas eksperimen berada pada kategori cukup dengan persentase 77 %.
3. Model Pembelajaran Quantum Learning dapat meningkatkan Motivasi Belajar Membuat Pola Busana Wanita pada siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Kisaran pada taraf signifikansi 5% dapat diterima dengan nilai $t_{hitung} = 11,34 > t_{tabel} = 1,67$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian dapat diberikan implikasi penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Motivasi belajar membuat pola busana pesta wanita remaja pada kelas kontrol dikategorikan kurang, hal ini menunjukkan bahwa siswa tidak memiliki ketekunan dan tidak semangat dalam belajar sehingga motivasi belajar membuat pola busana wanita rendah.
2. Motivasi belajar membuat pola busana pesta wanita remaja dengan menggunakan model pembelajaran quantum learning pada kelas eksperimen dikategorikan cukup, hal ini menunjukkan bahwa musik dapat membuat

siswa semangat dan tingkat kejenuhan selama proses belajar membuat pola busana pesta wanita menjadi berkurang.

3. Dengan diterimanya bahwa model pembelajaran quantum learning dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam membuat pola busana wanita pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran maka dengan menggunakan musik dalam proses pembelajaran ternyata dapat meningkatkan motivasi belajar membuat pola busana wanita sehingga hasil belajar membuat pola busana wanita dapat meningkat.

C. Saran

Untuk perbaikan dan penelitian selanjutnya, ada beberapa saran yang diberikan antara lain :

1. Untuk meningkatkan motivasi dalam belajar membuat pola busana wanita, Sebaiknya proses belajar mengajar yang bersifat ceramah seperti yang selama ini dilakukan di dalam kelas agar dibantu dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi.
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar membuat pola busana wanita menjadi lebih baik lagi maka diharapkan kepada guru agar menggunakan musik sebagai iringan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar dalam membuat pola busana wanita sehingga hasil belajar yang diinginkan dapat meningkat.
3. Dengan diterimanya bahwa model pembelajaran quantum learning dapat meningkatkan motivasi belajar membuat pola busana wanita, sehingga disarankan kepada guru untuk menggunakan musik sebagai iringan belajar

untuk mengurangi kejenuhan dan rasa bosan siswa dalam proses pembelajaran membuat pola busana pesta wanita remaja.



THE
Character Building
UNIVERSITY