SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Jainul Arifin

Nim : 5103141013

Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi (Tidak Plagiat) dan sepanjang pengetahuan saya sepanjang skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidk benar (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Februari 2015

Yang membuat pernyataan

Jainul Arifin

NIM. 5103141013

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini Diajukan : Jainul Arifin, Nim. 5103141013

Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ S-1

Fakultas Teknik

Universitas Negeri Medan

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Medan, Januari 2015

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing Skripsi

Dra.Nurmaya Napitu, M.Si NIP. 19551001 197903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI MENGAJAR DAN MEMBERI PENGUATAN TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKARYA PADA SISWA DI KELAS VII SMP NEGERI 3 PERBAUNGAN

JAINUL ARIFIN Nim. 5103141013

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan Tanggal : 26 Januari 2015

PANITIA PENGUJI

NAMA

TANDATANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd

(Ketua)

Dr. Dina Ampera, M.Si
(Sekretaris)

Dra. Nurmaya Napitu, M.Si
(Pembimbing Skripsi)

Dra. Farihah, M.Pd
(Pembimbing Akademik)

Dr. Dina Ampera, M.Si
(Penguji)

Dra. Nurhayati Tanjung, M.Pd

(Penguji)

Medan, Februari 2015 Bekan

Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd NIP. 19580222 198103 1 001