DAFTAR PUSTAKA

- Arikuto, Suharsimi. 2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Irianto, Agus. 2010. *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Kaisa.1997. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Surabaya: Kartika
- Kemendiknas.2013. *Buku Prakarya Guru Kelas VII* .Politeknik Negeri Media Kreatif: Jakarta
- .2013. *Buku Prakarya Siswa Kelas VII*. Politeknik Negeri Media Kreatif: Jakarta
- Kartika, Darson. 2007. Kritik Seni. Rekayasa Sains Bandung: Bandung
- Murniati.Endyah.2012. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Kreatif.* Pedagogia: Yogyakarta
- Mulyasa.2009. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto.2010.*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta : Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2012. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- .2005. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito Bandung
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- .2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Soemarjadi,dkk .1992. Pendidikan Keterampilan. Jakarta: Kemendiknas.
- Sachari, Agus. Seni Rupa Dan Desain. Bandung: Erlangga

Sugiono. 2011. Statistik Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta

Tim UPPL.2013. Buku Petunjuk Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Terpadu.Medan: Unimed.

Raharjo, Timbul. 2001. Teko Dalam Perspektif Seni Keramik. Yogyakarta: Toni Press

Monika, Riris Chyntia. 2014. "Hubungan Penguasaan Istilah Makanan Dalam Bahasa Inggris Dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Makanan Kontinental di SMKN 3 Tebing Tinggi". Proposal. Medan: FT UNIMED Wau, Yasaratodo. 2013. Profesi Kependidikan. Medan: Unimed

UPPL.2013. Mikroteaching Berbasis kompetensi. Medan: Unimed

