

## ABSTRAK

**Gloria Adventine Lumbanbatu. NIM.5103142018.** *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tipe Students Team Achievement Division (STAD) Pada Kompetensi Dasar Metode Memasak Di Kelas XI SMK Panca Budi 2 Medan.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar metode memasak dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (2) untuk mengetahui hasil belajar metode memasak dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw di kelas XI SMK Panca Budi 2 Medan, (3) untuk mengetahui model pembelajaran yang lebih baik antara tipe Jigsaw dengan tipe STAD. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK Panca Budi 2 Medan dengan jumlah siswa seluruhnya adalah 60 siswa, yang terdiri dari 2 kelas yakni kelas XII Administrasi Perkantoran disebut kelas kelompok I sebanyak 30 siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Students Team Achievement Division* (STAD) dan kelas XII Akuntansi disebut kelas kelompok II sebanyak 30 siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan tes objektif sebagai alat untuk mendapatkan data penelitian.

Diketahui bahwa hasil belajar metode memasak pada kelas XI SMK Panca Budi 2 Medan berkategori Tinggi dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kelompok I sebesar 79,2 dengan nilai tertinggi adalah 90 dan nilai terendah adalah 73 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa kelas kelompok II adalah sebesar 84 dengan nilai tertinggi adalah 93 dan nilai terendah adalah 77. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut, juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , yaitu ( $3,221 > 1,58$ ), yang berarti dalam penelitian hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih baik daripada model pembelajaran kooperatif tipe *Students Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tata boga materi metode memasak di kelas XII SMK Panca Budi 2 Medan.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Tipe STAD, Metode Memasak**