

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
ABSTRAKT	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
BILDERVERZEICHNIS	vii
ANHANGVERZEICHNIS	viii
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung	3
C. Die Begrenzung des Problems	3
D. Das Untersuchungsproblem	4
E. Das Untersuchungsziel	4
F. Die Untersuchungsnutzen	5
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	
A. Theoretische Grundlage	6
1. Begriff des Sprechens	6
2. Begriff des Sprechfertigkeit	8
3. Die Störung des Sprechens	9
4. Art des Sprechens	10
5. Der Begriff des SAVI Lernmodells	10
6. Die <i>Vor- und Nachteile der SAVI Lernmodell</i>	11
7. Die Schritte der SAVI Lernmodell	12
B. Konzeptuelle Grundlage	13
C. Hypothesen	14
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK	
A. Die Untersuchungsmethode	15
B. Die Untersuchungsort	16
C. Die untersuchungssubjekt und Probanden	16
D. Die Durchführung der Untersuchung	17
E. Das Untersuchungsinstrumen	18
F. Die Technik der Datensammlung	19
G. Die Technik der Datenanalyse	20
KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG UND DISKUSSION	
A. Das Ergebnis der Untersuchung	25
B. Die Datenbeschreibung des Untersuchungsergebnis	25
1. Die Beschreibung des Ergebnisses des Vorwissenstests in der Eksperimentklasse und Kontrollklasse	25

2. Die Beschreibung des Ergebnisses des Endwissenstests in der Eksperimentklasse und Kontrollklasse	28
C. Die Datenanalyse des Untersuchungsergebniss	30
1. Der Normalitätstest	32
2. Der Homogenitätstest	34
3. Die Prüfung der Hypothese	35
D. Die Diskussion	35

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung	39
B. Vorschläge	40

LITERATURVERZEICHNIS	41
-----------------------------------	-----------

