

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. SCHLUSSFOLGERUNG

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung in der Experimentklasse vor der Handlung des SAVI Lernmodells sind die Noten der Schüler bei der Sprechfertigkeit niedrig.
2. Die Durchführung des Lernens in der Deutschsprechfertigkeit SMA Santo Yoseph Medan Klasse XI kann gut stattfinden mit dem SAVI Lernmodell. Nach der Handlung des SAVI Lernmodells sind die Noten der Schüler bei der Sprechfertigkeit gut. Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus, dass das SAVI Lernmodell auf die Sprechfertigkeit in dem Thema „*Familie*“ für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 78,05 ist, dass der Einfluss des Lernens ohne SAVI Lernmodell auf die Sprechfertigkeit in dem Thema „*Familie*“ für die Klasse der Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 46,66 ist.
3. Die Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}}$ ist 9.95. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($9.95 > 1,99$). So wird die Alternativ hypothese bestätigt, dass es einen signifikanten Einfluss das SAVI Lernmodell auf die Sprechfertigkeit der Schüler ((HA) wird akzeptiert), weil $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($9.95 > 1,99$) gibt. Die Handlung des SAVI Lernmodells hat einen positive

Entwicklung auf die Deutschsprechfertigkeit der Schüler Klasse XI im Schuljahr 2014/2015 SMA Santo Yoseph Medan. Das SAVI Lernmodell kann die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI im Schuljahr 2014/2015 SMA Santo Yoseph Medan steigern.

B. VORSCHLÄGE

1. Um die Sprechfertigkeit der Schüler SMA Santo Yoseph Medan zu steigern, wird von dem Lehrer mehr Kreativität gefordert.
2. Die Schüler in der Klasse XI SMA Santo Yoseph sollen immer Deutsch beim Sprechen üben und dazu können die Schüler vor der Klasse gut sprechen.
3. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Sprechfertigkeit der Schüler gesteigert werden kann.