

ABSTRAK

Fransiska M.M Cibro, NIM 2103311014, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Salak Pakpakbharat Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks deskripsi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri I Salak Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 180 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa yang diambil secara homogen dikarenakan setiap kelas memiliki tingkat kemampuan yang sama, maka peneliti memilih dua kelas untuk menjadi sampel penelitian. Desain yang dilakukan yaitu *post test only control group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan. Dari pengolahan data menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri I Salak Tahun Pembelajaran 2014/2015 hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Berbasis Masalah* = 78,16, Standar Deviasi = 8,08 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 28,4%, kategori baik sebanyak 56,8% dan kategori cukup sebanyak 10,7 %. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan model *Ekspositori* = 67,6, Standar Deviasi = 8,82 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 5,88%, kategori baik sebanyak 39,17 %, kategori cukup sebanyak 50,94 % dan kategori kurang 0% . Dari hasil uji data post-test diketahui duanya berdistribusi normal. Dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar = 5,20, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} sebesar = 2,00 pada taraf signifikan 5% dan $5,20 > 2,00$ maka hipotesis nihil : Tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap model pembelajaran Berbasis Masalah dalam menulis teks deskripsi (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif : Ada pengaruh yang signifikan terhadap model pembelajaran Berbasis Masalah dalam menulis teks deskripsi diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks deskripsi oleh siswa kelas X SMA Negeri I salak Kabupaten Pakpakbharat Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah

