

## ABSTRAK

**Widya Minar Christine Sitorus, NIM 208111091. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Menulis Laporan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pangkalansusu Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap kemampuan menulis laporan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pangkalansusu tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pangkalansusu sebanyak 40 orang. Adapun pengambilan sampel dari penelitian ini adalah semua populasi dijadikan sampel karena subjek yang menjadi sasaran penelitian kurang dari 100 orang, maka sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pangkalansusu yaitu sebanyak 40 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test-post-test design*.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja dalam bentuk penugasan menulis laporan. Dari hasil pengolahan data yang didapat dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pre-test* adalah 64,12 dan standar deviasi adalah 9. Sedangkan, nilai rata-rata *post-test* adalah 75,25 dan standar deviasi adalah 8,29. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi dari *pre-test*. Dengan kata lain, ada perubahan hasil nilai rata-rata siswa sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (*pre-test*) dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (*post-test*).

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 5,70$  selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel *t* pada taraf signifikansi 5% (0,05) dengan dk (df)= N-1= 40-1= 39. Pada tabel *t* dengan dk (df)= 39 diperoleh  $t_{tabel} = 2,03$ . Kriteria pengujian menyatakan bahwa ( $H_a$ ) diterima jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,70 > 2,03$ , maka hipotesis alternatif diterima yang menyatakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu menulis laporan perjalanan objek wisata.

**Kata kunci :** Pembelajaran Kooperatif, *Group Investigation*