

ABSTRAK

May Narlin, NIM 2102111017, Efektivitas Model *Quantum Thinker* Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas IX SMP Yayasan Perguruan Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jelas efektivitas model quantum thinker dalam meningkatkan kemampuan membaca intensif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Mardi Lestari dengan jumlah 60 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa seluruh siswa kelas IX. Instrument yang digunakan untuk menjaring data adalah penugasan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan model *quantum thinker* = 75.6, standar deviasi 8.5 dan termasuk pada kategori baik sekali 30%, kategori baik sebanyak 53%, kategori cukup 16.66%, kategori kurang baik 0%, dan kategori sangat kurang baik 0%. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan model konvensional = 60.13, standar deviasi 9.20 dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 10%, kategori baik sebanyak 76.66%, kategori cukup sebanyak 13.33%, kategori kurang baik 23%, kategori sangat kurang baik 0%.

Dari hasil uji data *post test* diketahui keduanya berdistribusi normal. Berdasarkan uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian berasal dari populasi yang homogen. Setelah di uji normalitas dan homogenitas diperoleh t_0 sebesar 5.24 kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf yang signifikan 5% dk $(N_1+N_2)-2=58$. Dari dk 30 taraf signifikan 5% harga t_{tabel} sebesar = 2,00 t_{tabel} . Oleh karena t_0 diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,00 < 5.24$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif diterima (H_a) diterima. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis bukti yang empirik bahwa prestasi belajar siswa yang diterapkan dengan model *quantum thinker* dalam meningkatkan kemampuan membaca intensif lebih efektif dibandingkan model konvensional di SMP Mardi Lestari.

Kata Kunci: Model *Quantum Thinker*, Membaca Intensif