

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan.

1. Kemampuan membaca intensif siswa kelas IX SMP MARDI LESTARI Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model *Quantum Thinker* dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 75.6.
2. Kemampuan membaca intensif siswa SMP MARDI LESTARI Tahu Pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan konvensional dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata 64.7.
3. Hasil kemampuan membaca intensif siswa dengan menggunakan model *Quantum Thinker* dapat meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa SMP Swasta Mardi Lestari Tahun Pembelajaran 2014/2015

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Kemampuan membaca intensif siswa perlu ditingkatkan. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif dalam proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang lebih efektif khususnya dalam pembelajaran membaca intensif adalah model *Quantum Thinker*.

2. Model pembelajaran *Quantum Thinker* memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran membaca intensif