

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. tingkat kesesuaian RPP yang disusun oleh guru-guru SMP di kabupaten Karo dengan Permendikbud 81 A tahun 2013 termasuk dalam kategori tidak sesuai. Hal ini terlihat pada persentase kesesuaian $< 60\%$, yakni 33,9.
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tersebut masih jauh dari sempurna, dalam hal ini kita dapat mengetahui bahwa pemahaman guru-guru bahasa Indonesia di Kabupaten Karo mengenai penyusunan RPP kurikulum 2013 masih kurang. Artinya pelatihan ataupun sosialisasi kurikulum 2013 yang diadakan pemerintah 2013 dinilai berhasil

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan:

1. Mengingat pentingnya pendidikan diharapkan guru, kepala sekolah dan pihak yang berperan dengan dunia pendidikan dapat lebih berperan aktif dan bekerja sama dalam pengembangan RPP maupun pengembangan sumber daya pengajar guna meningkatkan kualitas pendidikan yang bermutu.
2. Pergantian Kurikulum 2013 kembali menjadi KTSP merupakan bukti bahwa pendidikan di Indonesia masih perlu pembenahan dalam dunia

pendidikan karena terbukti pelatihan saja tidak cukup berperan akan keberhasilan sebuah kurikulum. Artinya, diharapkan pemerintah bisa lebih peka dalam menentukan kurikulum yang baru. Misalnya terjun ke lapangan, karena pada dasarnya Indonesia masih harus melewati jalan panjang menuju ke sana.

3. Diharapkan agar peneliti selanjutnya yang ingin meneliti RPP mengenai kurikulum 2013 lebih memperhatikan penilaian/tolok ukur RPP yang baik, demi tercapainya kurikulum yang ideal yang seharusnya Indonesia miliki.