DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, A. 2001. Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineke Cipta
Arikunto, S. 1999. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : Rineka Cipta
2000 Prosedur Penelitian. Jakarta / Rineke Cipta
2002. Dasar-dasar Evalvasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
Ary, D.dkk. 1982. Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan. (penerjemah Furchan, Δ) Surabaya: Usaha Nasional
Ausubel, 11 P., 1978. The Psychology of Meaningful Verbal learning. New York: Grune & Stratton, Inc.
Dahar, R.W. 1991. Teori-teori Belajar. Bandung : Penerbit Erlangga
DePorter & Hemacki, M.1999. Quantum Learning. Bandung: Kaifa
Dick & Carcy, 1985. The Sistematic Design of Instruction. London: Scott. Foresman Company
Firman, H. 2000. Beberapa Pokok Pikiran Tentang Pembelajaran Kimia di SLTA. Makalah dibahas pada diskusi guru-guru mata pelajaran kimia Madrasah Aliyah se-Jawa Barat, di BPG Bandung
Gagne, R.M. 1977. The Conditions of Learning and Theory of Instruction. New York: Holt, Rinchart and Winston Gawith, G. 1988. Action Learning: Student Guide to Research and Information Skills. Auckland: Longman Paul Ltd.
Gulo, W. 2002, Strategi Belajar Mengajar, Jakarta : Grasindo
Gunawan, A.W. 2003 Born to be a Genius. Jakarta : Grasindo
Hadiat. 1994. Pendidikan Sains, Teknologi, dan Masyarakat di Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
Hamalik, O. 1993. Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Grasindo 💎 🧓
Hancy J & Ullmer, E.J.1980. Educational Communication and Technology: An Introduction. Iowa: Win C Brown Company Publishers
Isnawati, 2000. Penerapan Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemmapuan Siswa Kelas III A SLTP Negeri

- 29 Banjarmasin Dalam Memahami Konsep Kelangsungan Hidup Organisme, Banjarmasin: Proyek JSE Depdiknas Kalsel.
- Lanzing, J.W.A. 1977. The Concept Mapping Homepage. Tesis Doktor IKIP Bandung. HTTP: http://www.to.utwntc. Nl/user/ism/lanzing/cm/home.ht
- Mohammad, A.H. 2000. Konsep Kemahiran Berpikir. (Bulletin) http://lemlit.unin.ac.id/Abstrak04.htm
- Munir Tanrere. Pengembangan Stretegi Pemetaan Konsep Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia Dasar Jurnal. Available. http://lemlit.unm.ac.id/Abstrak04.htm
- Miarso, Y.H dkk, 1984 Teknologi Komunikasi Pendidikan Jakarta Rajawali Nasution, N. 1993. Evaluasi Proses dan Hasil Belajar IPA. Jakarta Universitas Terbuka
- Norizan, H. 2000. Strategi Mengajar Sains Menggunakan Peta Konsep. Melakalah http://tools.search.yahoo.com/language/translation
- Novak, J. D. 1984, "Twelve-Year Longitudinal Case Studies for ScienceConcept Learning". Science Education.
- Novrianto, A. 2000. "Keefektifan Strategi Pengajaran Menggunakan Peta Konsep Ditinjau dari Prestasi dan Retensi Belajat Siswa Kelas II SMU Negeri 7 Malang." Tesis tidak diterbitkan. Malang:Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Nuraini, Y.2003. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nurhadi, 1995 Tata Bahasa Pendidikan. Semarang TKIP Semarang
- Purwanto, N (1993), Psikologi Pendidikan, Bandung ! Remaja Rosdkarva
- Reigeluth, C. M. 1983. Instructional Design Theory and Models, Publisher's Hillsdale: New Jersey
- Romizowski, A.J., 1981. Designing Instructional System, London: Kogan Page.
- Rusmansyah, 2000. Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Kimia Karbon Melalui Strategi Peta Konsep (Concept Mapping). Jurnal. http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/42/rusmansyah.htm
- Sagala, S. 2003. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta

- Sastrawidjaya, T. (1988). Proses Belajar Mengajar Kimia. Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK
- Slameto, 1989. Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Bina Aksara.
- Stine, J.M. 2003, Mengoptimalkan Daya Pikir, Delapratasa
- Sudjana, 1990. Teori-teori Belajar untuk Pengajaran, Jakana; Lembaga Penerbit FE Universitas Indonesia
- Suparno, P. 2001. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta:
 Penerbit Kanisius
- Sumantri, J. 1999. Filsafat Ilmu. Sebuah Pengantar populer. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan
- Syafaruciin & Nasution, I. 2005 Manajemen Pembelajaran, Quantum Teaching Ciputat
- Wycoff, J. 2003. Menjadi Super Kreatif Melalui Metode Pemetaan Pikiran. Bandung : Kaifa
- Willis, R. 1991. Teori-teori Belajar. Bandung / Pencrbit Erlangga
- Widyastuti, D. 1997. "Perbedaan Prestasi Belajar Konsep Laju Reaksi Antara Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Media Peta Konsep dan yang Diajar Tanpa Menggunakan Media Peta Konsep Bagi Siswa Kelas II SML Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 1996/1997". Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FJKIP MALANG.
- Yatim, R., 2001 Metodologi Penelitian Pendidikan, Surabaya ; penerbit SIC
- Yazir, (1991). Kaidah Pembacaan Al Qur'an Yang Mudah. Yogyakarta: Hasil seminar

