

## ABSTRAK

**Arnol Reynaldo Rumahombar, NIM 308111015. “Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas X Di SMA Santa Maria Medan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015”.**

Masalah dalam penelitian ini adalah guru hanya menetapkan pembelajaran yang bersifat konvensional yaitu pelaksanaan pembelajarannya dimulai dari menjelaskan materi, memberi contoh dan dilanjutkan dengan latihan soal, sehingga pembelajaran berpusat pada guru saja yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar pada siswa kelas X-IPS SMA Santa Maria Medan dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*.

Lokasi penelitian ini adalah di SMA Santa Maria Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Populasi adalah siswa kelas X-IPS sebanyak 31 orang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Sebelum menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping*, pada siklus I peneliti menerangkan materi dengan model pembelajaran yang biasa diterima dari guru mata pelajaran PKn serta mengadakan pre test. Kemudian, ada siklus II peneliti menerangkan materi dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dan diakhiri dengan pemberian post test dengan instrumen penelitian lembar pengamatan tes hasil belajar.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh rata-rata skor siswa sebesar 77,42 dimana 21 orang siswa yang tuntas dalam belajar dan 10 orang siswa yang belum tuntas dalam belajar, persentase ketuntasan belajar secara klasikal adalah sebesar 67,74% dan persentase siswa yang belum tuntas 32,26%. Pada siklus II rata-rata skor siswa meningkat menjadi 90,65 dimana 29 orang siswa yang tuntas dalam belajar dan 2 orang siswa yang tidak tuntas dalam belajar, persentase ketuntasan belajar secara klasikal adalah sebesar 93,55% dan siswa yang belum tuntas belajar adalah sebesar 6,45%. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 90,65 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 22,58%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X-IPS SMA Santa Maria Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.