

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru PKn sudah berperan dalam pembinaan sikap moral antar siswa kelas VII di SMPN 27 Medan. Hal ini dapat dilihat dari usaha-usaha guru PKn dalam pembinaan sikap moral antar siswa kelas VII di SMPN 27 Medan. Guru PKn sangat besar perannya dalam pembentukan karakter dan pembinaan sikap moral peserta didik yang berada di skala 75%-100%. Peran guru dalam pembinaan moral siswa di SMPN 27 Medan adalah membangun pendidikan kewarganegaraan dengan paradigma baru, mengembangkan pembelajaran penerapan pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
2. Dalam usaha pembinaan sikap moral antar siswa kelas VII di SMPN 27 Medan, guru PKn juga mengalami hambatan, baik yang berasal dari peserta didik, lingkungan sekolah, masyarakat maupun keluarga. Hambatan-hambatan yang kerap kali ditemukan guru PKn dalam membina moral siswa di sekolah adalah sikap dan karakter siswa itu sendiri. Guru merasa kesulitan ketika mengajar di dalam kelas dengan hikmat dikarenakan keadaan siswa yang rebut di dalam kelas,

kebanyakan siswa kurang menyukai mata pelajaran PKn, dan lain sebagainya. Namun, dengan demikian guru PKn dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Usaha yang dilakukan oleh guru PKn dalam pembinaan sikap moral siswa kelas VII di SMPN 27 Medan adalah melalui pembelajaran yang diajarkan oleh guru, memberikan pemahaman tentang konsep pendidikan kewarganegaraan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam PKn serta mengajarkan kepada peserta didik sikap dan perilaku yang baik dan benar, guru tidak hanya memberikan materi saja tetapi juga harus disertakan dengan contoh sikap yang dapat ditiru dan diterapkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian peserta didik memiliki karakter yang baik sesuai dengan harapan dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.

3. Adapun usaha yang dilakukan guru PKn dalam pembinaan moral siswa di SMP N. 27 Medan seperti melalui pembelajaran, guru memberikan pemahaman tentang konsep pendidikan moral yang benar kepada siswa, tidak hanya memberikan materi pelajaran guru juga harus memberikan contoh sikap yang dapat digugu dan ditiru, dan sikap positif yang dapat mengarahkan siswa menjadi lebih baik.

B. Saran

1. Guru PKn diharapkan dapat lebih meningkatkan profesionalismenya dalam mengajar agar lebih meningkatkan sikap moral terhadap peserta didik.
2. Guru PKn diharapkan mampu menjalin komunikasi yang baik terhadap peserta didik maupun keluarga peserta didik untuk mengetahui informasi serta masalah-masalah yang dihadapi oleh peserta didik sehingga dengan demikian guru lebih mudah menyikapi peserta didik dan peserta didik juga tidak hanya menganggap guru hanya sekedar guru melainkan orangtua mereka di sekolah.
3. Siswa harus lebih mampu mengimplementasikan nilai-nilai sesuai dengan pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan yakni Pendidikan nilai dan moral, tidak hanya di lingkungan sekolah melainkan di lingkungan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
4. Peran orangtua juga cukup besar dalam pembinaan sikap moral siswa terutama dalam hal moral Pancasila, untuk itu diharapkan juga kepada para orangtua harus bisa menjadlin kerja sama yang baik pula kepada guru-guru sehingga mereka mengetahui bagaimana perkembangan anak mereka di sekolah