BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Pada bab ini akan dikemukakan simpulan hasil penelitian, implikasi dan saran-saran yang berhubungan dengan penelitian lanjutan maupun upaya memanfaatkan hasil penelitian ini.

A. Simpulan

Simpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar biologi kelompok siswa yang belajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif sebesar 7,61 dengan standar deviasi sebesar 0,34, dan nilai rata-rata hasil belajar dengan model pembelajaran individual sebesar 6,09 dengan standar deviasi sebesar 0,34.
2. Hasil belajar biologi siswa yang belajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif lebih baik daripada hasil belajar biologi siswa yang belajar dengan model pembelajaran individual.
3. Keterampilan (*social skill*) siswa dapat mempengaruhi hasil belajar biologi siswa.

B. Implikasi

Untuk menghasilkan siswa dengan prestasi yang baik, para guru dituntut menguasai berbagai model pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, guru juga harus memperhatikan karakteristik siswa. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif diharapkan timbul suatu

komunikasi aktif antara siswa dalam diskusi, dan dianjurkan kepada guru yang mengajar supaya tetap membimbing dan mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.

Dalam pembelajaran bidang studi biologi, akan tercapai prestasi yang lebih baik apabila sekolah memiliki fasilitas laboratorium yang mendukung untuk mengadakan praktikum serta guru dapat menerapkan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari.

Adapun keunggulan dari mini lab adalah :

- a) Sekolah-sekolah yang tidak mempunyai laboratorium, dapat melakukan praktek di dalam kelas.
- b) Dengan peralatan yang minimum siswa dapat melakukan kegiatan praktek.
- c) Mempermudah siswa berhadapan dengan objek langsung.
- d) Dapat membimbing siswa menemukan sendiri.
- e) Melatih siswa berpikir kritis.

C. Saran

1. Hendaknya pengelola sekolah menyediakan fasilitas yang memadai untuk mendukung proses belajar mengajar.
2. Guru hendaknya mampu memilih model pembelajaran yang lebih sesuai untuk mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran yang sedang dipelajari.
3. Guru hendaknya memberikan tugas-tugas untuk didiskusikan siswa sehingga lebih aktif yang dapat memperkaya pengetahuan siswa.
4. Siswa hendaknya lebih meningkatkan dan lebih memaksimalkan kegiatan dalam belajar.
5. Menerapkan model pembelajaran kooperatif adalah salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.