

## ABSTRAK

### **BENI HUTAJULU. NIM. 3113121015. ANALISIS WACANA MATERI PEMERINTAHAN DARURAT REPUBLIK INDONESIA (PDRI) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI TINGKAT SMA**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui karakteristik pembelajaran sejarah dalam komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun 2006, (2) untuk mengetahui materi pembelajaran tentang sejarah PDRI Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan (3) untuk mengetahui wacana materi pembelajaran PDRI dalam buku paket yang diterbitkan oleh penerbit swasta untuk kelas XII. Untuk memperoleh data-data yang diperlukan, maka peneliti menggunakan metode studi pustaka (*library research*). Teknik untuk pengumpulan data dilakukan dengan cara menganalisis buku-buku yang berhubungan dengan pembelajaran sejarah dan juga buku paket sejarah kelas XII yang berkaitan dengan wacana sejarah PDRI. Dari penelitian yang dilakukan maka diperoleh hasil bahwa komponen pembelajaran sejarah untuk SMA dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) terdiri atas tujuan pembelajaran, struktur program dan muatan pembelajaran serta silabus dan juga Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembelajaran sejarah dalam tingkat SMA memiliki tujuan yang sangat penting dalam bidang kemampuan akademik, kesadaran sejarah dan juga rasa nasionalisme. Materi tentang PDRI dalam kurikulum KTSP terdapat dalam pelajaran kelas XII untuk semester I, dan materi PDRI dicantumkan dalam silabus, yaitu dengan kompetensi dasar 1.2 tentang “perkembangan ekonomi-keuangan dan politik pada masa awal kemerdekaan sampai tahun 1950. Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) materi tersebut dikembangkan kedalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai bahan pembelajaran sejarah untuk peserta didik. Wacana-wacana yang terkait dengan materi pembelajaran tentang sejarah PDRI dalam buku cetak sebagai media bahan ajar bagi peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda – beda, walaupun disusun berdasarkan kurikulum yang sama, yakni Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun 2006. Wacana PDRI dalam buku paket tidak dituliskan sesuai dengan peristiwa sejarah PDRI. Selain itu, banyak fakta sejarah dari peristiwa PDRI tidak disebutkan dalam beberapa buku paket tersebut. Secara umum, bahwa wacana tentang PDRI dalam buku paket tersebut masih memiliki banyak kekurangan dari segi isi dan juga penyampaian materi PDRI tersebut.

**Kata Kunci** : Wacana, Pembelajaran Sejarah, Kurikulum KTSP Tahun 2006, Buku Paket Sejarah, Materi PDRI.