

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Nilai rata-rata Hasil belajar Instalasi Motor Listrik kelas XI SMK Swasta Budhi Darma yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Think-Pairs-Share* (TPS) yaitu 20,57.
2. Nilai rata-rata Hasil belajar Instalasi Motor Listrik kelas XI SMK Swasta Budhi Darma yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori yaitu 15,81.
3. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Think-Pairs-Share* (TPS) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,5 > 1,66$ dengan taraf signifikan $t = (0,05)$.

B. Implikasi

Masih banyaknya siswa yang belum mempunyai nilai yang meliebuhi nilai criteria ketuntasan minimum diakibatkan siswatidak terlalu dilibatkan dalam proses pembelajaran atau siswa hanya menerima apa yang di sampaikan seorang guru. Oleh karena itu, jika model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) diterapkan oleh guru dalam proses belajar mengajar, maka hasil belajar instalasi motor listrik pada siswa

kelas XI TIPTL SMK Swasta Budhi Darma akan semakin meningkat. Jika model pembelajaran ekspositori diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, perlu ada perhatian tambahan untuk meningkatkan hasil belajarnya kembali.

Dengan penggunaan model pembelajaran TPS suasana dalam proses pembelajaran siswa akan lebih aktif dikarenakan siswa lebih banyak berperan. Oleh karena itu pemilihan model pembelajaran menjadi salah satu factor yang sangat penting dalam merencanakan pembelajaran.

C. Saran

1. Untuk meningkatkan kualitas siswa dan hasil belajar siswa di harapkan kepada guru yang mengajar instalasi motor listrik dapat menjadikan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran
2. Kepada guru yang mengajar instalasi motor listrik dapat menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan berani menyampaikan ide-ide ang ada di dalam pikiran siswa.