

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian data dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII SMP Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.. Peningkatan hasil belajar siswa dari awal sampai akhir yaitu, padadata awal ketuntasan hasil belajar secara klasikal (PKK) sebesar 21,21 % (tidak tuntas) dengan nilai rata-rata 70, pada siklus I ketuntasan hasil belajar secara klasikal (PKK) sebesar 54,54 % (tidak tuntas) dengan nilai rata-rata 74, dan pada pelaksanaan siklus II ketuntasan hasil belajar secara klasikal (PKK) sebesar 87,87 % (tuntas) dengan nilai rata-rata siswa 78.

#### **B. Saran**

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SMP Swasta Parulian 2 Medan untuk mempertimbangkan pendekatan bermain dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti, banyak siswa yang bosan dalam pembelajaran akibat monotonnya cara mengajar guru,

kurangnya variasi pembelajaran oleh guru, maka disarankan adanya pendekatan bermain yang diharapkan dapat mengatasi masalah di atas.

3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat melakukan model penelitian tindakan kelas ( PTK ) dengan menggunakan strategi atau gaya mengajar yang lain.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian menggunakan variasi pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi lainnya dan bentuk variasi lainnya yang lebih baik lagi.
5. Dengan dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya dengan tema dan permasalahan yang hampir sama.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY