

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagai kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar inklusi dengan modifikasi alat dapat meningkatkan hasil belajar *forehand push* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VIII-9 SMP Negeri 1 Sei Rampah Tahun Ajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai tes siklus I siswa kelas VIII-9 SMP Negeri 1 Sei Rampah terdapat 21 siswa yang telah tuntas dalam pembelajaran dengan persentase ketuntasan klasikal 65,62% dan 11 siswa yang belum tuntas dengan persentase 34,38%. Kemudian pada tindakan siklus II siswa mengalami peningkatan hasil belajar yaitu 21 siswa dengan persentase ketuntasan klasikal 87,50% dan masih ada 4 siswa yang belum tuntas dengan persentase 12,50%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani untuk dapat menggunakan Gaya Mengajar *Inklusi* dengan Modifikasi Alat sebagai proses pembelajaran dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan hasil belajar siswa.

2. Agar guru member perhatian khusus dalam proses pembelajaran kepada siswa yang belum tuntas
3. Pihak sekolah diharapkan lebih memperhatikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada disekolah guna untuk menunjang keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
4. Kepada teman- teman mahasiswa untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan media pembelajaran lainnya.
5. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan model Gaya Mengajar *Inklusi* dengan Modifikasi Alat kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.