

## ABSTRAK

FREDDY MADYANTO PURBA NIM. 6101112037. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VII-1 MTs Taman Pendidikan Islam Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Pembimbing : IKA KUSUMASARI

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar lari sprint melalui pendekatan bermain pada siswa kelas VII-1 MTs Taman Pendidikan Islam Tahun Ajaran 2016/2017.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di MTs Taman Pendidikan Islam Medan Tahun Ajaran 2016/2017, waktu penelitian pada tanggal 03 Agustus sampai dengan 13 Agustus 2016. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 MTs Taman Pendidikan Islam Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 32 orang dan terdiri dari 10 orang siswa putra dan 22 orang siswa putri. Sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah Pendekatan bermain seperti: permainan lari bolak-balik sambil memindahkan bola dari pos A ke pos B, lari bolak balik sambil mengibarkan sapu tangan. Jenis dalam penelitian adalah menggunakan pendekatan PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar portofolio penilaian hasil belajar lari sprint.

Hasil penelitian dari 32 orang siswa yang menjadi subjek dalam tes awal penelitian ini, ternyata hanya 8 orang siswa (25%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 24 orang siswa (75%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 57,28 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus I, dari 32 orang siswa telah ada 20 orang siswa (62,5%) sudah memiliki ketuntasan belajar, selebihnya 12 orang siswa (37,5%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 65,12 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus II, dari 32 orang siswa telah ada 28 orang siswa (87,5%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, hanya 4 orang siswa (12,5%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 73,93 (Tuntas).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lari sprint pada siswa kelas VII-1 MTs Taman Pendidikan Islam Medan Tahun Ajaran 2016/2017.