

ABSTRAK

Eris Elfrida (5103341013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Membuat Pola Busana Pesta Remaja Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematang Siantar*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui hasil belajar membuat pola busana pesta remaja dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar. 2) Untuk mengetahui hasil belajar merubah pola busana pesta remaja setelah menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* di kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar. 3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar membuat pola busana pesta remaja dengan menggunakan model pembelajaran *Picture an picture* pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematang Siantar, Tahun Ajaran 2015/2016 sebanyak tiga kelas dengan jumlah 90 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan beberapa pertimbangan untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kelas XI₁ dan Kelas XI₃, dengan menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Experiment*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar membuat pola busana pesta remaja pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematang Siantar untuk kelas eksperimen cenderung tinggi yaitu 63,3%. Dan tingkat kecenderungan hasil belajar membuat pola busana pesta remaja untuk kelas kontrol cenderung rendah yakni 46,7%. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan dk = 30, di peroleh data hasil belajar Pembuatan Pola kelas eksperimen berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,156 < 0,162$) dan kelas kontrol berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,118 < 0,162$). Uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,09 < 1,86$) sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t di peroleh nilai t_{hitung} sebesar 7,118 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan dk = 58 sebesar 1,671. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,118 > 1,671$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Membuat pola busana pesta remaja Pada Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat dilihat bahwa penerapan *Picture and Picture* baik digunakan di SMK Negeri 3 Pematang Siantar terutama dalam mata pelajaran pembuatan pola.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Picture and Picture*, Membuat pola busana pesta remaja