

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan data hasil jahitan belahan manset lengan kemeja diperoleh nilai rata-rata 87 dan standar deviasi 2,28 dengan nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 79.

Dari hasil rata-rata diatas indikator ke 9 dengan skor rata-rata 3,24 yaitu penyatuan manset dengan belahan merupakan indikator dengan skor paling rendah, dan indicator yang tertinggi pada indicator ke 2 dengan skor rata-rata 3,76 yaitu ukuran panjang bahan utama belahan. Hal ini disebabkan karena siswa hanya melihat rader pada saat menjahit dn tidak teliti dalam mengukur kembali, sehingga pada saat penyatuan manset dan belahan manset tidak adanya keseimbangan antara belahan sebelah kiri dan kanan belahan.

B. Implikasi

Hasil penelitian menyatakan tentang analisis menjahit belahan dua jalur dan manset lengan kemeja siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 10 Medan, data penelitian ini menunjukkan tentang kemampuan siswa dalam setiap indikator hampir sesuai dengan kriteria yang ditetapkan, tetapi terdapat juga indikator yang belum sesuai seperti yang telah ditetapkan oleh karena itu siswa perlu meningkatkan kemampuan dengan melakukan latihan-latihan dan lebih teliti pada indikator tersebut.

Dengan demikian jawaban penelitian diatas maka akan menjadi masukan pada pihak sekolah SMK Negeri 10 Medan agar lebih memperhatikan siswa dan dapat melatih kemampuan siswa dalam menjahit belahan dua jalur dan manset lengan kemeja agar dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran yang diajarkan.

C. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi para guru diharapkan lebih memperhatikan penguasaan cara menjahit belahan dua jalur dan manset lengan kemeja dengan baik dan sesuai dengan ukuran yang telah ditetapkan.
2. Diharapkan kepada siswa untuk menguasai cara menjahit belahan, khususnya belahan dua jalur dengan menguasai dan memperhatikan ukuran belahan dua jalur, cara menjahit tindasan belahan, dan penyelesaian menjahit belahan manset sehingga kemampuan menjahit siswa menjadi lebih baik.