

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah: “penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Bahan Bakar pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Swasta Teladan Medan tahun ajaran 2015/2016”. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut yakni : a) Pada siklus I ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 60% dengan nilai terendah 53,33 dan nilai tertinggi 86,67 serta nilai rata-rata kelas 72,89; b) Pada siklus II ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 76,67% dengan nilai terendah 66,67 dan nilai tertinggi 100 serta nilai rata-rata kelas 81,17.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, adapun saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Efektifitas pembelajaran dipengaruhi oleh keaktifan belajar siswa, semakin aktif siswa membelajarkan diri maka hasil belajar akan semakin lebih baik. Oleh sebab itu disarankan kepada guru untuk membuat variasi mengajar dengan menggunakan model pembelajaran yang menuntut siswa berperan lebih aktif dalam pembelajaran.

2. Menerapkan model pembelajaran yang menuntut siswa berperan lebih aktif dalam proses pembelajaran tentunya memiliki kendala tersendiri, terutama dalam mengkoordinir ketertiban belajar. Oleh sebab itu sebelum menerapkan model pembelajaran yang menuntut peran aktif siswa, diharapkan kepada guru untuk memanajemen pembelajaran dengan matang agar sistem kontrol pada pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai alternatif masukkan bagi guru lain dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar kepada siswa.