

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Rancang bangun media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik kelas X TITL SMK N 1 Lubuk Pakam dikembangkan menggunakan software *Adobe Flash CS6* sesuai dengan prosedur pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap analisis meliputi analisis siswa, guru. Tahap desain meliputi pembuatan *flowchart, storyboard*, dan penyusunan materi. Tahap pengembangan meliputi pembuatan produk dan validasi kelayakan produk dari 2 ahli materi dan 2 ahli media serta revisi produk. Tahap implementasi meliputi ujicoba media pembelajaran kepada 25 siswa kelas X TPITL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Dan terakhir penilaian kualitas media pembelajaran.
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif berdasarkan rata-rata hasil validasi kedua ahli materi memperoleh skor kelayakan sebesar 4,82 dengan interpretasi “Sangat Baik” dan “Sangat Layak”. Untuk kelayakan a hasil validasi kedua ahli media memperoleh rata-rata skor kelayakan sebesar 4,65 dengan interpretasi “Sangat Baik” dan “Sangat Layak”.

3. Respon penilaian siswa terhadap media pembelajaran berbasis multimedia interaktif oleh 25 siswa kelas X TITL SMK N 1 Lubuk Pakam memperoleh skor sebesar 4,43 sehingga media pembelajaran ini termasuk dalam interpretasi “Sangat Baik” dan “Sangat Layak”. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Sebaiknya guru memiliki keterampilan untuk mengembangkan media pembelajaran, khususnya media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sehingga proses pembelajaran dapat lebih berkembang dengan baik dengan memanfaatkan dan melibatkan fasilitas yang telah diberikan oleh sekolah dalam proses pembelajaran.
2. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah perlu diadakan pengkajian lebih lanjut mengenai pengaruh media pembelajaran multimedia interaktif yang dikembangkan terhadap prestasi dan hasil belajar siswa pada penelitian selanjutnya.