

ABSTRAK

Siti Aisyah Febrina, NIM. 5113331030. (2016) : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CAI (Computer Assisted Instruction) Dan Kemampuan Menggambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TIPTL SMK Negeri 1 Stabat Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik, Skripsi, Medan : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran CAI (*computer asissted instruction*) terhadap hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Stabat tahun ajaran 2015/2016.

Metode penelitian yaitu metode eksperimen dengan desain *simple factorial*. Yang menjadi subjek penelitian yaitu siswa kelas XI TIPTL SMK Negeri 1 Stabat sebanyak 29 orang yang dibagi menjadi kelompok yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori dan kelompok lain yaitu yang diajar dengan model pembelajaran CAI. Dari kelompok ini lalu dibedakan lagi berdasarkan kemampuan menggambar yaitu kemampuan menggambar tinggi dan kemampuan menggambar rendah. Pengujian hipotesis menggunakan uji anava dua arah.

Setelah dilukukannya perhitungan uji hipotesis dengan uji anava dua arah, diperoleh bahwa adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran CAI dan model pembelajaran ekspositori dimana F_A sebesar 347,8 lebih besar dari F_{hitung} yaitu 4,02, adanya perbedaan perbedaan hasil belajar siswa yang berkemampuan tinggi menggambar dengan siswa yang berkemampuan rendah menggambar dengan F_B sebesar 122,6 lebih besar dari F_{hitung} yaitu 4,02, dan adanya interaksi antara kemampuan menggambar siswa dengan model pembelajaran yang digunakan dengan $F_{AB} = F_C$ sebesar 8,47 lebih besar dari F_{hitung} yaitu 4,02. Dari hasil yang diperoleh, menunjukkan bahwa model pembelajaran CAI dan kemampuan menggambar mempengaruhi hasil belajar siswa. Model pembelajaran CAI lebih baik dari model pembelajaran ekspositori, dimana hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran CAI lebih tinggi hasil belajarnya daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. Kemampuan menggambar siswa turut mempengaruhi hasil belajar siswa, dimana siswa kemampuan menggambar tinggi lebih baik hasil belajarnya daripada siswa kemampuan menggambar rendah.

Kata kunci: model pembelajaran CAI, hasil belajar siswa