

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemberian tugas pekerjaan rumah memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran ilmu statika dan tegangan pada siswa kelas x program keahlian teknik gambar bangunan dan batu beton siswa SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2015/2016.

Dimana ($F_{hitung} = 5,886 > F_{tabel} = 4,08$).

2. Tingkat motivasi belajar memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran ilmu statika dan tegangan pada siswa kelas x program keahlian teknik gambar bangunan dan batu beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2015/2016,

dimana ($F_{hitung} = 4,173 > F_{tabel} = 4,08$).

3. Tidak terdapat interaksi antara pemberian tugas dengan tingkat motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran ilmu statika dan tegangan pada siswa kelas x Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan dan Batu Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran

2015/2016, dimana ($F_{hitung} = 0,487 < F_{tabel} = 4,08$).

B. Implikasi

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar ilmu statika dan tegangan. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan mengubah strategi mengajar guru mata pelajaran ilmu statika dan tegangan dengan memberikan tugas pekerjaan rumah.

Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki motivasi belajar tinggi atau motivasi belajar rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar pengetahuan ilmu statika dan tegangan. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki motivasi siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa untuk berusaha unggul, menyelesaikan tugas dengan baik, rasional dalam meraih keberhasilan, memberi tanggungjawab pribadi untuk sukses, mengarahkan siswa untuk rasio dalam meraih keberhasilan.

Dengan tidak diterimanya hipotesis ketiga yang menyatakan tidak adanya interaksi antara pemberian tugas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, maka tidak perlu ada kesesuaian antara pemberian tugas dengan karakteristik yang dimiliki siswa. Namun perlu diketahui, bahwa bukan karena motivasi belajar yang membuat pemberian tugas itu lebih unggul. Maka, validitas moderator tersebut adalah penelitian lanjutan dan bisa dikembangkan

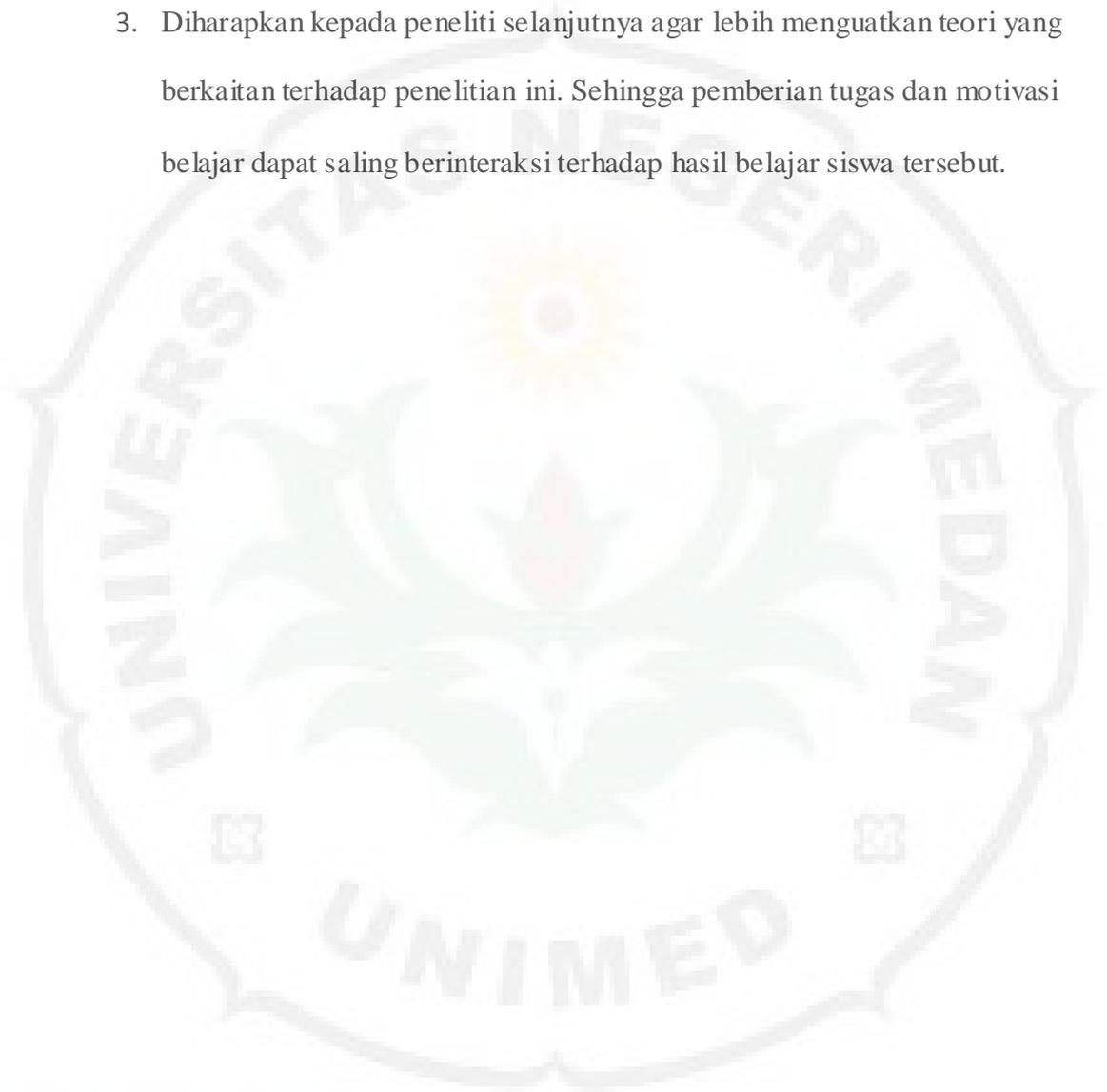
dengan kriteria yang lain. Misalnya minat, kreatifitas, aktivitas dan lain sebagainya.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dapat dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memberikan tugas sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Pemberian tugas pekerjaan rumah dapat digunakan sebagai salah satu strategi di dalam meningkatkan hasil belajar. Dari hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar ilmu statika dan tegangan menggunakan pemberian tugas pekerjaan rumah lebih baik jika dibandingkan dengan tidak diberikan tugas pekerjaan rumah. Selain dari pada itu, guru juga harus memperhatikan faktor internal dari siswa dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah motivasi belajar yang membuat siswa berkeinginan untuk meraih sesuatu. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya sebaiknya menambah jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar ilmu statika dan tegangan.

3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih menguatkan teori yang berkaitan terhadap penelitian ini. Sehingga pemberian tugas dan motivasi belajar dapat saling berinteraksi terhadap hasil belajar siswa tersebut.



THE
Character Building
UNIVERSITY