

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran MIST Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Balige. Hal ini dapat dilihat dari data hasil belajar siswa dengan membandingkan antara Siklus I dan II, pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa 75 dengan presentase ketuntasan 68,75%. Dan pada pertemuan kedua nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 83 dengan presentase ketuntasan 84,38%.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar mata pelajaran MIST pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Balige. Setelah dilaksanakannya proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CTL dengan menerapkan tujuh komponen utama CTL yaitu konstruktivisme, inquiry, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, penilaian sebenarnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran

MIST pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Balige. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran CTL dapat diterapkan pada mata pelajaran MIST, terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penggunaan model pembelajaran CTL sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran CTL mengajak dan membawa siswa akan lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan sendiri, menumbuhkan rasa kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki, bertanya, berdiskusi, menganalisis dan mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dalam mengikuti proses pembelajaran.

Hubungan antara model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar pada mata pelajaran MIST berpengaruh secara sangat signifikan. Apabila model pembelajaran CTL diterapkan dalam pembelajaran dikelas siswa antusias untuk mengikuti kegiatan belajar-mengajar, aktif dalam mengajukan pertanyaan kepada guru mata pelajaran, aktif dalam memberi jawaban dari pertanyaan guru mengenai materi yang diajarkan, antusias dalam memberikan pendapat, dan aktif dalam diskusi kelompok. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran CTL memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar MIST, terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa.

Keterlibatan semua aspek pendukung baik itu guru, siswa, sarana maupun prasarana sangat berperan demi tercapainya kegiatan pembelajaran ini. Keterlibatan guru sangat diperlukan karena guru yang menjalankan proses kegiatan ini dengan merancang kegiatan pembelajaran dengan menggunakan

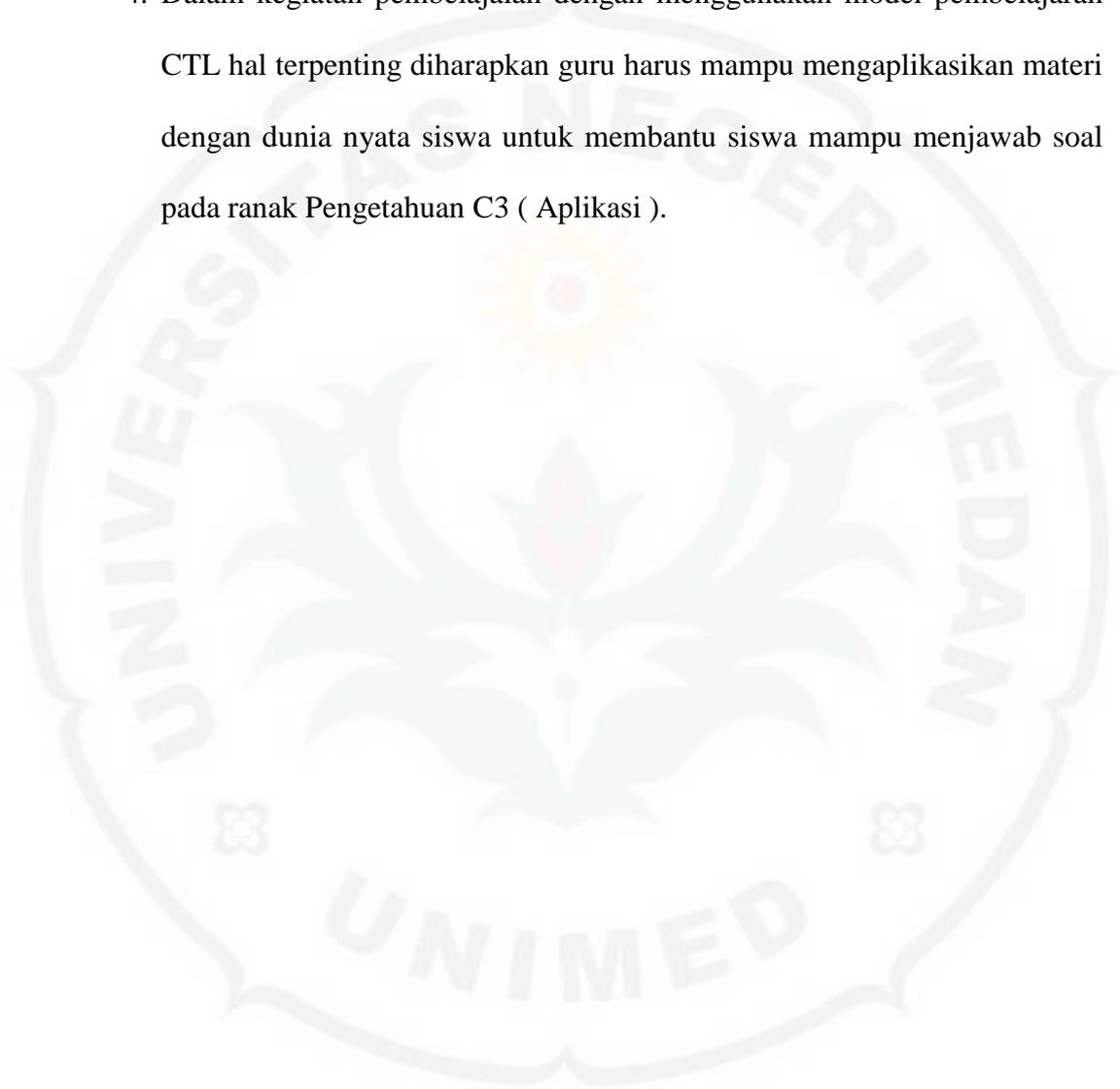
model CTL dengan menjalankan 7 komponen utama CTL yaitu mengembangkan pemikiran siswa untuk melakukan kegiatan belajar lebih bermakna dengan cara bekerja sendiri dan menemukan sendiri pengetahuan dan keterampilan baru, menjalankan sejauh mungkin kegiatan inquiry untuk semua topik yang diajarkan, mengembangkan sifat ingin tahu siswa melalui memunculkan pertanyaan – pertanyaan, menciptakan masyarakat belajar, menghadirkan model sebagai contoh dengan melibatkan siswa, melakukan kegiatan refleksi, dan melakukan penilaian secara objektif pada akhir pertemuan.

### **C. Saran**

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran CTL ini sebagai suatu alternatif yang diterapkan didalam kelas dalam mata pelajaran MIST untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

4. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CTL hal terpenting diharapkan guru harus mampu mengaplikasikan materi dengan dunia nyata siswa untuk membantu siswa mampu menjawab soal pada ranak Pengetahuan C3 ( Aplikasi ).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY