

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian, yaitu :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan siswa kelas x program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Kisaran . Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I dengan nilai 71 masuk ke dalam kategori penilaian cukup, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan nilai rata-rata siswa 80 masuk ke dalam kategori penilaian aktif.
2. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan persentase ketuntasan klasikal 75% dengan nilai meningkat menjadi 83% pada siklus II. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016.

## B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran ilmu bahan bangunan siswa kelas x program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Kisaran, oleh karena itu:

1. Siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, hal ini diketahui dari hasil lembar observasi aktivitas siswa yaitu siswa lebih aktif dalam memperhatikan pembelajaran, bertanya, mendengarkan diskusi, memberikan pendapat dan menaruh minat pada pembelajaran. Peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari hasil lembar observasi aktivitas siswa yaitu nilai rata-rata 71 masuk ke dalam kategori penilaian cukup, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan nilai rata-rata siswa 80 masuk ke dalam kategori penilaian aktif. Dengan demikian diketahui bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Pada siklus I materi yang diberikan adalah siswa dapat mendepkripsikan sifat-sifat kayu untuk bahan bangunan, dan dapat mendepkripsikan sifat-sifat fisis kayu untuk bahan bangunan mendapat nilai rata-rata 7,5meningkat pada siklus ke II dengan materi jenis – jenis kayu untuk bahan bangunan dan kebutuhan kayu sebagai bahan bangunan yang mendapat nilai rata-rata 8,3. Sehingga dengan demikian diketahui bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah :

1. Bagi para guru khususnya guru mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan diharapkan menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai suatu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan .
2. Bagi Kepala sekolah agar dapat menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melakukan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Bagi siswa hendaknya dalam kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan siswa lebih giat dan rajin dalam mengajukan pertanyaan, memberikan pendapat dan membuat kesimpulan.