

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Penerapan strategi pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Padangsidempuan untuk kompetensi dasar menggambar proyeksi benda.
2. Dengan penerapan strategi pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan nilai rata-rata siswa kelas XI Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Padangsidempuan untuk kompetensi dasar menggambar proyeksi benda dari 70.4 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 82.1 pada siklus II.
3. Jumlah siswa yang tuntas meningkat dari 13 orang ( 54.2%) pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 22 orang (91.7%) pada siklus II.
4. Aktivitas siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkat dengan rata-rata 37.54% (pertemuan I) menjadi 52.28% (pertemuan II) pada siklus I, dan meningkat lagi dari 70.8% (pertemuan I) menjadi 84.14% (pertemuan II) pada siklus II.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Solving* diperlukan pemahaman yang

komperhensif untuk guru bidang study gambar teknik dasar, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.

2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif, berfikir kreatif dalam setiap pembelajaran, khususnya bidang study gambar teknik dasar agar diperoleh prestasi belajar yang lebih baik.
3. Pengamatan terhadap aktivitas siswa sebaiknya dilakukan dengan perlakuan penuh dan pengamatnya lebih dari satu orang.

