

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Pengetahuan peralatan makanan pada kelas yang diberikan media audio visual termasuk kategori tinggi terdapat 2 siswa, kategori cukup terdapat 31 siswa dan pada kelas yang diberikan media gambar yang termasuk kategori cukup terdapat 33 siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengetahuan peralatan makanan pada siswa kelas X Akomodai Perhotelan SMK Pencawan Medan tergolong dalam ketegori cenderung **Cukup**.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran *Audio Visual* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media gambar yakni memiliki nilai rata-rata hitung sebesar 83,69, simpangan baku sebesar 6,52 dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah sebesar 71.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan yang tidak menggunakan media pembelajaran melainkan menggunakan media gambar lebih rendah dari hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran audio visual yakni memiliki rata-rata hitung sebesar 62,51. Simpangan baku sebesar 5,95, dengan nilai tertinggi 71 dan nilai terendah sebesar 52.

4. Dari hipotesis yang berbunyi pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran menggunakan media pembelajaran *audio visual* terhadap hasil belajar pada materi pengetahuan peralatan makan pada siswa kelas X SMK Pencawan Medan diperoleh hasil sebagai berikut :  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,395 > 0,111$ ) pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis tersebut diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan:

1. Diharapkan kepada guru-guru SMK khususnya Guru Bidang studi Tata Hidang agar menerapkan Media pembelajaran seperti Media audio visual sebagai bahan ajar guru dan sumber materi, hal ini disebabkan tidak adanya buku pedoman bagi siswa, dan agar siswa dapat lebih mudah mengerti dan mempelajari teori yang disampaikan oleh guru bidang studi sehingga nilainya lebih baik.
2. Diharapkan kepada mahasiswa berikutnya yang hendak melakukan penelitian agar menggunakan media pembelajaran yang lebih efektif yang berbeda agar siswa dan guru yang berada di sekolah tersebut dapat menerapkannya sehingga nilai siswa akan lebih baik lagi.
3. Kepada para siswa hendaknya mampu menerima pembelajaran dengan baik sesuai dengan apa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dan dengan penggunaan media ini diharapkan pada siswa lebih kreatif untuk belajar mandiri dengan mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran.