

## ABSTRAK

**Lasro P. Sihite: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Rangkaian Listrik Arus Searah Di Kelas X Jurusan Titl Smk Negeri 2 Doloksanggul T.A. 2016/2017. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pada kompetensi dasar Menganalisis Rangkaian Listrik arus Searah antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Negeri 2 Doloksanggul.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 2 Doloksanggul pada Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Negeri 2 Doloksanggul yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 93 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara acak atau random, dimana pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* ditetapkan pada kelas X TITL 1 yang berjumlah 31 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Untuk menguji normalitas data digunakan uji liliefors pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ )= 0,05. Pada pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,134 < 0,159$ , disimpulkan data dalam kategori normal, dan pada pembelajaran konvensional  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,158 < 0,159$ , disimpulkan data dalam kategori normal. Untuk menguji homogenitas antara pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan konvensional digunakan uji kesamaan varians pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ )= 0,05 diperoleh bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , yaitu  $0,714 < 1,84$  maka disimpulkan varians sampel homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ )= 0,05 untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $12,98 > 1,67$ , dan diambil kesimpulan siswa yang diajar dengan pembelajaran model kooperatif tipe *two stay two stray* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *Two Stay Two Stray*, hasil belajar, menganalisis rangkaian listrik arus searah.