

ABSTRAK

Aditya Hasiani, NIM. 5123331002. *Pengaruh Pembelajaran E-learning Berbasis Schoology Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Dari Siswa Kelas X Teknik Komputer Dan Jaringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2015/2016*.
Skripsi, Medan : Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *E-learning Berbasis Schoology* terhadap hasil belajar Simulasi Digital Dari Siswa Kelas X Teknik Komputer Dan Jaringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester genap SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil 2 kelas, yaitu kelas X TKJ 2 dan kelas X TKJ 3 yang masing-masing kelas berjumlah 30 orang siswa. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal 30 butir. Hasil pengujian *pretest* sebelum diberi perlakuan yang berbeda, yaitu skor rata-rata di kelas X TKJ 2 (14,8) dengan standar deviasi 6,92 dan skor rata-rata di kelas control (16,96) dengan standar deviasi 7,20. Pada pengujian data *pretest* kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen yang berarti memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberi perlakuan yaitu kelas X TKJ 2 diajarkan dengan pembelajaran menggunakan pembelajaran *e-learning berbasis schoology* dan kelas X TKJ 3 diajar dengan pembelajaran menggunakan pembelajarn Ekspositori dengan *powerpoint*. Setelah pembelajaran selesai diberikan *posttest*, diperoleh nilai *posttest* dengan hasil rata-rata kelas X TKJ 2 (23,63) dengan standar deviasi 6,92 dan kelas X TKJ 3 (19,1) dengan standar deviasi 6,02.

Dari hasil pengolahan data *posttest* diperoleh bahwa $t_{hitung} = 8,37$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,37 > 1,67$). Maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *E-learning* berbasis *Schoology* lebih tinggi dari hasil belajar Simulasi Digital dari siswa yang diajar dengan pembelajaran Ekspositori menggunakan *powerpoint* pada siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.