

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas XI Listrik pada kompetensi dasar menjelaskan Lampu Penerangan Jalan Umum (PJU) dan Penerangan Lapangan (Out Door) pada siswa kelas XI TITL SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2015/2016 yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw cenderung tinggi dengan rata – rata 19,6. Kecenderungan data dengan kategori tinggi sebanyak 25 siswa, kategori cukup sebanyak 9 siswa dan kategori kurang sebanyak 1 siswa.
2. Hasil belajar siswa kelas XI Listrik pada kompetensi dasar menjelaskan Lampu Penerangan Jalan Umum (PJU) dan Penerangan Lapangan (Out Door) pada siswa kelas XI TITL SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2015/2016 yang menggunakan pembelajaran konvensional cenderung lebih rendah dengan rata – rata 15,4. Kecenderungan data dengan kategori tinggi sebanyak 11 siswa, kategori cukup sebanyak 13 siswa dan kategori kurang sebanyak 11 siswa.

3. Hasil belajar siswa kelas XI Listrik pada kompetensi dasar menjelaskan Lampu Penerangan Jalan Umum (PJU) dan Penerangan Lapangan (Out Door) pada siswa kelas XI TITL SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2015/2016 yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih tinggi dari pada pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan melihat tingkat kecenderungan hasil belajar siswa dimana pada kelas eksperimen ada 25 siswa pada kategori tinggi dan 1 siswa lainnya pada kategori cukup, sedangkan pada kelas control ada 11 siswa pada kategori tinggi dan 11 siswa pada kategori cukup, selain itu dibuktikan dengan hasil uji t yaitu  $t_{hitung}$  lebih besar dari harga  $t_{tabel}$  ( $4,50 > 1,6684$ ), artinya  $H_1$  diterima.

## B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar dari siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran yang menggunakan strategi konvensional.

2. Dalam pencapaian hasil belajar yang lebih maksimal perlu kiranya dipertimbangkan model pembelajaran yang digunakan untuk mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan model pembelajara berpengaruh pada hasil belajar siswa, sehingga perlu kiranya dalam melangsungkan proses belajar mengajar haruslah disertai dengan model pembelajaran yang sesuai dengan meteri pembelajaran.
3. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pangaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada suatu kompetensi dasar.