

ABSTRAK

Muhammad Syakban Lubis (2016). “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Quantum Teaching* Dan Strategi Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Di Kelas XI Audio Video Smk Negeri 2 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2015/2016 ”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar menerapkan dasar dasar elektronika pada kompetensi dasar mereparasi power suplay yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Quantum Teaching* dan strategi pembelajaran langsung (*direct instructions*) siswa kelas XI Program Keahlian audio video SMK Negeri 2 padangsidempuan Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan pada kelas XI pada program keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 2 padangsidempuan tahun 2016. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas AV1 dan AV 2, AV 1 = 27 orang dan AV2 = 27. Penarikan sampel pada penelitian ini ditentukan secara purposif sehingga diperoleh 27 orang untuk kelas eksperimen dan 27 untuk kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijaring dengan menggunakan. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas tes, indeks kesukaran tes, reliabilitas tes, pengolahan data, dan teknik analisis data. Penelitian ini dilakukan selama 3 pertemuan. Hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menganalisis rangkaian kemagnetan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kompleks memiliki skor rata-rata 23,74 sedangkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung memiliki skor rata-rata 20,70. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Langsung (*Direct Instructions*) pada kompetensi dasar mereparasi power suplay di kelas XI SMK Negeri 2 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2015/ 2016, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,159 > 1,706$. Dari hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategipembelajaran memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa, dengan demikian agar guru-guru di SMK Negeri 2 Padangsidempuan menggunakan Strategi Pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai salah satu strategi pembelajaran dalam mencapai kompetensi yang akan dicapai.