

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II. KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis	13
B. Karakteristik Mata Pelajaran Kimia	27
C. Penelitian Yang Relevan	28
D. Kerangka Berpikir	31
E. Hipotesis Penelitian	38
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian	41
C. Populasi Dan Sampel	41

D. Definisi Operasional Variabel.....	43
F. Desain Penelitian.....	44
F. Materi Perlakuan	46
G. Prosedur Dan Pelaksanaan Perlakuan	46
H. Validitas Penelitian.....	45
I. Instrumen Penelitian.....	48
J. Teknik Pengumpulan Data.....	52
K. Teknik Analisa Data.....	53
 BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89-93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94-210



DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
2.1	Perbedaan Pemberian Tugas Di Awal Dan Di Akhir Kegiatan Pembelajaran	34
2.2	Perbedaan Pebelajar Yang Memiliki Lokus Kendali Internal Dan Lokus Kendali Eksternal	38
3.1	Pembagian Kelompok	44
3.2	Desain Faktorial 2 x 2	46
3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kimia	53
3.4	Faktor-faktor Pengukuran Lokus Kendali	55
4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kimia Dengan Menggunakan Pemberian Tugas Di Awal	60
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kimia Dengan Menggunakan Pemberian Tugas Di Akhir	62
4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Internal	63
4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Eksternal	65
4.5	Distribusi Frekuensi hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Internal Yang Diajar Dengan Pemberian Tugas Di Awal	66
4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Internal Yang Diajar Dengan Pemberian Tugas Di Akhir	68
4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Eksternal Yang Diajar Dengan Pemberian Tugas Di Awal	69
4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Eksternal Yang Diajar Dengan Pemberian Tugas Di Akhir	71
4.9	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sampel Dengan Uji Liliefors Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	72
4.10	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Variansi Populasi Dengan Uji Barlett Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	73

4.11	Data Hasil Perhitungan Skor Akhir Tes Hasil Belajar Kimia	74
4.12	Rangkumn Hasil Anava	75
4.13	Tabel Hasil Pengujian Perhitungan Perbandingan Ganda	76
5.1	Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Kimia Untuk Validitas Soal	159
5.2	Kelompok Atas Dan Kelompok Bawah Peserta Tes Hasil Belajar Kimia	165
5.3	Indeks Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar Kimia	166
5.4	Indeks Daya Pembeda Butir Tes Hasil Belajar Kimia	167



DAFTAR DIAGRAM

Diagram		Halaman
1	Histogram Hasil Belajar Kimia Dengan Menggunakan Pemberian Tugas Di Awal	61
2	Histogram Hasil Belajar Kimia Dengan Menggunakan Pemberian Tugas Di Akhir	62
3	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Internal	64
4	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Eksternal	65
5	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Internal Yang Diajar Dengan Menggunakan Pemberian Tugas Di Awal	67
6	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Internal Yang Diajar Dengan Menggunakan Pemberian Tugas Di Akhir	68
7	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Eksternal Yang Diajar Dengan Menggunakan Pemberian Tugas Di Awal	70
8	Histogram Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Lokus Kendali Eksternal Yang Diajar Dengan Menggunakan Pemberian Tugas Di Akhir	71
9	Grafik Interaksi Perlakuan dengan Kelompok	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
I	Jadwal Pemberian Perlakuan Dan Perlakuan Penelitian	99
I.A	Jadwal Pemberian Perlakuan Penelitian Serta Konsep Dan Sub Konsep Mata Pelajaran Kimia Yang Diujicobakan	100
I.B	Program Satuan Pembelajaran	104
I.C	Perlakuan Penelitian Dengan Pemberian Tugas Sebelum Kegiatan Pembelajaran	112
I.D	Perlakuan Penelitian Dengan Pemberian Tugas Setelah Kcgiatan Pembelajaran	134
II	Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Kimia	156
III	Skor Tes Awal Kimia	169
III.A	Skor Tes Awal Kimia Sampel Penelitian	170
III.B	Uji Homogenitas Variansi Populasi Tes Awal (Uji Barlett)	171
IV	Skor Akhir Tes Hasil Belajar Kimia	172
IV.A	Skor Akhir Tes Hasil Belajar Kimia	173
IV.B	Uji Normalitas Sampel Penelitian Dengan Uji Liliefors Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ Distribusi Frekuensi Serta Perhitungan Modus Dan Median Skor Akhir Hasil Belajar Kimia Kelompok I	174
IV.C	Uji Normalitas Sampel Penelitian Dengan Uji Liliefors Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ Distribusi Frekuensi Serta Perhitungan Modus Dan Median Skor Akhir Hasil Belajar Kimia Kelompok II	176
IV.D	Uji Normalitas Sampel Penelitian Dengan Uji Liliefors Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ Distribusi Frekuensi Serta Perhitungan Modus Dan Median Skor Akhir Hasil Belajar Kimia Kelompok III	178

IV.E	Uji Normalitas Sampel Penelitian Dengan Uji Liliefors Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ Distribusi Frekuensi Serta Perhitungan Modus Dan Median Skor Akhir Hasil Belajar Kimia Kelompok IV	180
IV.F	Distribusi Frekuensi, Modus Dan Median Hasil Belajar Kimia Antar Kelompok	182
IV.G	Uji Homogenitas Variansi Populasi Tes Akhir Hasil Belajar Kimia (Uji Barlett)	186
V	Perhitungan ANAVA Dan Uji-Tuckey.....	187
V.A	Perhitungan Anava 2 Jalan Hasil Belajar Kimia Pebelajar MAN 1 Medan Dan MAN 2 Medan	188
V.B	Uji Tuckey Hasil Anava 2 Jalan.....	193
VI	instrumen Penelitian	198
VI.A	Instrumen Tes Hasil Belajar Kimia	199
VI.B	Instrumen Lokus Kendali	211