

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah Pendekatan Realistik .....	43
Tabel 2.2. Perbedaan Pedagogik Pendekatan Realistik Berbasis Budaya Karo dengan Pembelajaran Konvensional .....	56
Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	80
Tabel 3.2. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol .....	81
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM .....	86
Tabel 3.4. Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori KAM .....	86
Tabel 3.5. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	87
Tabel 3.6. Rubrik Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	88
Tabel 3.7. Kisi – Kisi Instrumen Skala Disposisi Matematis.....	89
Tabel 3.8. Skor Alternatif Jawaban Skala Disposisi Matematis.....	90
Tabel 3.9. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	91
Tabel 3.10. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik .....	91
Tabel 3.11. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	93
Tabel 3.12. Hasil Validasi Uji Coba Tes Kemampuan komunikasi Matematis ..	94
Tabel 3.13. Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Hasil Uji Coba Siswa .....	95
Tabel 3. 14. Klasifikasi Daya Pembeda.....	96
Tabel 3.15. Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Hasil Uji Coba .....	96
Tabel 3.16. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	97
Tabel 3.17. Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	97
Tabel 3.18. Model Pedagogik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	97
Tabel 3.19. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	103
Tabel 3.20. Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, dan Uji Statistik .....	107
Tabel 3.21. Kriteria Proses Jawaban Siswa .....	108
Tabel 3.22. Waktu Pelaksanaan Penelitian dan Indikator Kinerja .....	111
Tabel 4.1. Deskripsi Nilai Tes KAM Siswa Tiap Kelas Sampel .....	113

Tabel 4.2. Deskripsi Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM .....	114
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Tes Kemampua Awal Matematika Siswa Secara Manual .....	116
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Varians Kemampuan AWam Matematis Siswa secara Manual .....	117
Tabel 4.5. Data Hasil Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	118
Tabel 4.6. Uji Normalitas Pretest Komunikasi Matematis Siswa secara Manual.....	119
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Pretest Komunikasi Matematis Siswa Secara Manual.....	120
Tabel 4.8. Data Hasil Postest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ....	121
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Postest Komunikasi Matematis Siswa Secara Manual .....	123
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Varians Postest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Secara Manual .....	124
Tabel 4.11. Rata-Rata N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan KAM .....	125
Tabel 4.12. Deskripsi Data Untuk Indikator 1 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	127
Tabel 4.13. Deskripsi Data Untuk Indikator 2 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	127
Tabel 4.14. Deskripsi Data Untuk Indikator 3 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	127
Tabel 4.15. Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Secara Manual .....	130
Tabel 4.16. Uji Homogenits N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Secara Manual .....	131
Tabel 4.17. Uji ANAVA Dua Jalur N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	131
Tabel 4.18. Data Hasil Pretest Disposisi Matematis Siswa .....	135
Tabel 4.19. Uji Normalitas Pretest Angket Disposisi Matematis Siswa Secara Manual .....	136
Tabel 4.20. Uji Homogenitas Pretest Angket Disposisi Matematis Siswa Secara Manual .....	137
Tabel 4.21. Data Hasil Postest Disposisi Matematis Siswa .....	138
Tabel 4.22. Uji Normalitas Postest Angket Disposisi Matematis Siswa Secara Manual .....	139

Tabel 4.23. Uji Homogenitas Postest Angket Disposisi Matematis Siswa Secara Manual .....	141
Tabel 4.24. Rata-Rata N-Gain Disposisi Matematis Kelompok Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan KAM .....	141
Tabel 4.25. Hasil Pretest dan Postest Kemampuan Disposisi Matematis Berdasarkan Indikator .....	143
Tabel 4.26. Uji Normalitas N-Gain Disposisi Matematis Siswa Secara Manual .....	145
Tabel 4.27. Uji Homogenitas N-Gain Disposisi Matematis Siswa Secara Manual .....	147
Tabel 4.28. Uji ANAVA Dua Jalur N-Gain Disposisi Matematis Siswa .....	147
Tabel 4.29. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis .....	150
Tabel 4.30. Kriteria Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	158

