

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	20
1.3 Batasan Masalah.....	20
1.4 Rumusan Masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian.....	21
1.6 Manfaat Penelitian.....	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Komunikasi Matematis.....	24
2.2. Disposisi Matematis.....	29
2.3. Kemampuan Awal Matematis.....	33
2.4. Proses Jawaban.....	34
2.5. Pendekatan Realistik.....	35
2.6. Budaya Karo.....	44
2.7. Pendekatan Realistik Berbasis Budaya Karo.....	51
2.8. Pembelajaran Konvensional.....	53
2.9. Perbedaan Pedagogik Pendekatan PMR Berbasis Budaya Karo dengan Pembelajaran Konvensional.....	55
2.10. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Realistik.....	57
2.11. Penelitian yang Relevan.....	65
2.12. Kerangka Konseptual.....	71
2.13. Hipotesis Penelitian.....	77
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian.....	78
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	78
3.3. Populasi dan Sampel.....	79
3.3.1. Populasi Penelitian.....	79
3.3.2. Sampel Penelitian.....	79
3.4. Desain Penelitian.....	80
3.5. Variabel Penelitian.....	81
3.6. Defenisi Operasional .....	83
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	84
3.8. Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen penelitian.....	90
3.8.1. Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran.....	90
3.8.2. Validasi Ahli terhadap Instrument Penelitian.....	91

3.8.3. Ujicoba Instrument Penelitian.....	92
3.9. Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar.....	97
3.10. Kegiatan Pembelajaran.....	99
3.11. Teknik Analisis Data.....	100
3.12. Prosedur Penelitian.....	109
3.13. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	111
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian.....	112
4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa..	112
4.1.2. Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Komunikasi Matematis.....	117
4.1.3. Analisis Uji Prasyarat Statistik.....	129
4.1.4. Analisis Hipotesis Penelitian Rumusan Masalah 1 dan 3.....	131
4.1.5. Hasil Penelitian Disposisi matematis Siswa.....	134
4.1.6. Analisis Uji Prasyarat N-Gain Disposisi Matematis.....	145
4.1.7. Analisis Hipotesis Penelitian Rumusan Masalah 2 dan 4.....	147
4.1.8. Deskripsi Hasil Kerja Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	151
4.2. Pembahasan Penelitian.....	163
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	163
4.2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	166
4.2.3. Disposisi Matematis.....	168
4.2.4. Interaksi antara Kemampuan Awal Matematis Siswa dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	170
4.2.5. Interaksi antara Kemampuan Awal Matematis Siswa dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Disposisi Matematis Siswa.....	173
4.2.6. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	175
4.2.7. Keterbatasan Penelitian.....	177
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan.....	179
5.2. Implikasi.....	180
5.3. Saran.....	180
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>182</b>