

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A .KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada pokok bahasan mengamati perubahan sementara dan tetap di Kelas V Di SD Negeri 033933 Tinada. Hal tersebut terbukti dari:

1. Sebelum dilaksanakan tindakan, kemampuan siswa masih rendah dengan nilai rata-rata pada pre test sebesar 36,37% .
2. Pada Siklus I diperoleh data bahwa kemampuan siswa masih kurang, sehingga nilai yang diperoleh masih belum tercapai hasil dengan rata-rata nilai sebesar 60,60%. Dengan demikian, peneliti dalam penerapan metode demonstrasi pada siklus I ini masih ada kekurangan dalam penyampaian materi.
3. Pada siklus II diperoleh bahwa siswa sudah mengalami peningkatan nilai yang mencapai hasil rata-rata sebesar 87,88%. Dalam hal ini, peneliti dalam menyampaikan materi mengamati perubahan sementara dan tetap sudah melibatkan siswa dalam pembelajaran dan memperhatikan siswa yang lemah dalam pembelajaran.
4. Penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains pokok bahasan mengamati perubahan sementara dan tetap.

Kelemahan dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian yang dilaksanakan tidak tertuju pada penilaian proses pembelajaran
- Keunggulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa mencapai nilai ketuntasan (70).
2. Siswa berminat dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Siswa memahami penjelasan dari guru dengan penerapan metode demonstrasi.

B .SARAN

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru yang ingin menerapkan metode demonstrasi sebaiknya mempersiapkan alat dan bahan dengan baik yang mudah dipahami dan dimengerti siswa.
2. Penerapan metode demonstrasi dapat dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains pada pokok bahasan mengamati perubahan sementara dan tetap.
3. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan kelas, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara menyesuaikan mata pelajaran dan pokok bahasan yang akan diajarkan dalam pemilihan metode pembelajaran ataupun media pembelajaran.
4. Bagi peneliti sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.