

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. Van den. (1999). *Principles and Method of Development Research*. London. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Anshar, M dan Sembiring RK.(2000). *Hakekat Pembelajaran Matematika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdiknas.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariawan, W. P. (2014). *Pengembangan LKM Multi Representasi Berbantuan GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. ISSN: 2303-288X. Vol.3, No1.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, R.(2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Atun, I. (2006). *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bloom, B.S (1971). *Handbook on Formative And Sumatve Evaluation Of Sudents Students Learning*. New York: Mc Graw Hill Book Comoeby.
- Burris, S & Garton, B.L. (2007). *Effect of Instructional Strategy on Critical Thinking and Content Knowledge: Using PBL in the Secondary Clasroom*. *Journal of Agriculture Education*, 48 (1): 106-116.
- Cahyono, dkk. (2013). *Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unnes Journal of Mathematics Education. UJME 2.
- Costa, A.L (2001). *Developing Mind A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmodjo, dkk. (1992). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daulay, Leny. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematika SMP Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis*

Masalah. Jurnal Paradikma PPs UNIMED. (Online) <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Article-0735/25828/leni-agustina-daulay>. Akses tanggal 15 Desember 2015. Vol 4, No.1 Juni 2011. Medan:Universitas Negeri Medan.

Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta:Publisher.

Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.

Djamarah dan Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dwijanto.(2007). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (Pakem) Dengan Pemanfaatan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas, Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Turus Pada Materi Luas Dan Keliling*. Semarang: Jurusan Matematika UNNES.

Fitrani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa SMP: Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII Salah Satu SMP Negeri di Ngamprah*. Thesis tidak diterbitkan. UPI

Graff. E.D. (2003). Characteristics of Problem Based Learning. *In J.EngEd, Vol.19, No. 5: 657-662*.

Hamalik, Oemar. (2003). *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Hartono. (2009). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Mahasiswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. SPS. UPI. Tidak Dipublikasikan.

Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia: www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf. [16 Nopember 2015].

Hohenwarter, M., et al. (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra*. Tersedia; <http://www.publications.uni.lu/record/2718/files/ICME11-TSG16.pdf>. [15 Nopember 2015].

Hudoyo, H., (1990). *Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Jakarta : DepDikbud.

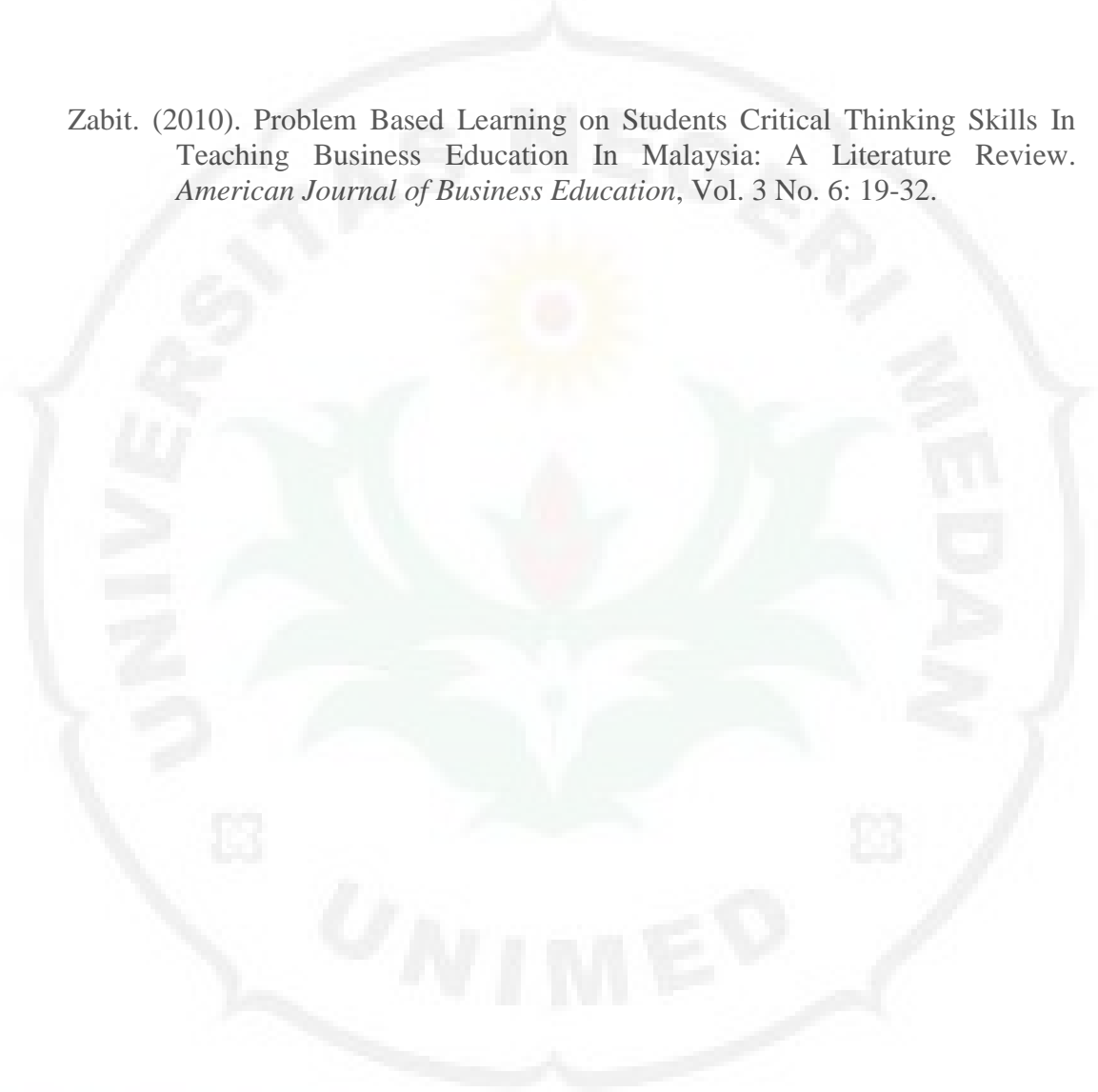
- Joni, T. R (1983). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: P3LPTK
- Kantowski. M.G. (1981). *Problem Solving*. Mathematics Education Research, Implications for 80's. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kusumah, Yaya S. (2003). *Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Matematika Interaktif Berbasis Teknologi Komputer*. Makalah terdapat pada *Seminar Proceeding National Seminar on Science and Math Education*. Seminar diselenggarakan oleh FMIPA UPI Bandung bekerja sama dengan JICA.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____ (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mann, E. 2005. *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Dissertation University of Connecticut. (Online). Tersedia: <http://www.gifted.uconn.edu/Siegle/Dissertations/Eric%20Mann.pdf>.
- Martono, K. (1999). *Kalkulus*. Jakarta: Erlangga.
- Muliyardi. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Menggunakan Komik di Kelas I Sekolah Dasar*. Disertasi UNESA Surabaya: Tidak Diterbitkan
- Munandar, Utami. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nara, H dan Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University*. Shanghai (PR China). November 23-26, 2007.
- Orbyt, Yusrin. (2012). *Teori Belajar John Dewey*. Tersedia di laman <http://yusrin-orbyt.blogspot.com/2012/06/teori-belajar-john-dewey.html>. Di akses pada tanggal 6 Oktober 2014.
- Paulina, (2005). *Pendidikan sebagai system*, Edisi revisi, cetakan V.

- Pehkonen, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. Zentrallblatt fur Didaktik der Mathematik
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press.
- Rahman & Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Riyanto, Yatim . (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/ Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Riyanto, Agus. (2009). *Pengolahan Data Dan Analisis Data Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jurnal Kreano. Vol. 3 No 1.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- _____. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Silver, E.A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Unesa.
- Siswono, Y.E. T. (2004). *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika. Berpandu dengan model Wallas. dan Creative Problem Solving (CPS)*. Jurusan Matematika FMIPA Unesa.
- Soedjoko, E. (2004). *Mengevaluasi Kegiatan Penalaran dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika. Makalah Disajikan dalam Konferensi Nasional Matematika XII, Bali 23 – 27 Juli 2004*.
- Solso, Robert L. (1995). *Cognitive Psychology*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon

- Sternberg, R. J. (2007). *Psikologi kognitif*. (4th ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sumarmo. U. (2010). Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah. Bandung: FMIPA UPI, melalui (<http://math.sps.upi.edu>)[diakses 20 Desember 2015]
- Suryobroto. B. (1986). *Mengenal Metode Pengajaran di Sekolah dan Pendekatan Baru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suhendri. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning (PCL)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*, Jakarta, Ditjen Dikti P2LPTK.
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial*. Yogyakarta: CAPS.
- Sukmadinata. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprawoto. (2009). *Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul*. (<http://www.scribd.com/doc/16554502/Mengembangkan-Bahan-Ajar-dengan-Menyusun-Modu>, diakses 20 September 2015).
- Supriadi, dkk (2014). *Developing High-Order Mathematical Thinking Competency on High School Students' Through GeoGebra-Assisted Blended Learning*. Journal IISTE, Vol. 4. No.6
- Tall,D. (1991). *Advanced Mathematical Thinking*. London: An ICMI Study.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Turmudi, Aljupri, (2009). *Pembelajaran Matematika*, Jakarta : Ditjen Pendidikan Islam, Departemen Agama Republik Indonesia.
- Wahyudin. (2003). “Peranan Problem Solving”. *Proceeding National Seminar on Science and Mathematics Education, the Role of IT/ICT in Supporting the Implementation of Competency-Based Curriculum*. Bandung: JICA-IMSTEP
- Wasiso, S.J., Hartono. (2013). Implementasi Model Problem Based Learning Bervisi Sets Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa

Dan Kebencanaan Oleh Siswa. *Journal of Innovative Science Education*. JISE 2 (1) (2013). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>.

Zabit. (2010). Problem Based Learning on Students Critical Thinking Skills In Teaching Business Education In Malaysia: A Literature Review. *American Journal of Business Education*, Vol. 3 No. 6: 19-32.



THE
Character Building
UNIVERSITY