

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan metode permainan kartu bilangan pada pelajaran matematika di kelas IV pada pokok bahasan operasi hitung bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada SD Negeri 173479 Napaparira Kecamatan Pakkat kabupaten Humbang Hasundutan.
2. Dengan menggunakan metode permainan kartu bilangan pada pelajaran matematika di kelas IV pada pokok bahasan operasi hitung bilangan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman konsep pada SD Negeri 173479 Napaparira Kecamatan Pakkat kabupaten Humbang Hasundutan.
3. Dari tes awal menunjukkan dari 15 orang siswa hanya 1 orang siswa yang mendapat nilai tuntas atau 6,6% dan 14 orang siswa atau 93,33% tidak tuntas, kemudian dari tes siklus I terdapat 8 orang siswa atau 53,33% yang dinyatakan dalam kategori tuntas dan 7 orang siswa atau 46,67% yang dinyatakan dalam kategori belum tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa pada pokok bahasan operasi hitung

bilangan pada siswa kelas IV SD Negeri 173479 Napaparira kecamatan Pakkat.

4. Dari tes siklus II terdapat 13 orang siswa atau 86.67% siswa yang dinyatakan tuntas dan 2 orang siswa atau 13,33% siswa yang dinyatakan belum tuntas hasil belajarnya. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang lebih baik dari siklus I dan telah memenuhi kriteria keberhasilan dalam penelitian ini.



## B. Saran

Penelitian tindakan kelas ini mencoba melihat bagaimana hasil belajar dapat ditingkatkan melalui penerapan metode permainan kartu bilangan pada siswa kelas IV SD Negeri 173479 Napaparira kecamatan Pakkat kabupaten Humbang Hasundutan tahun ajaran 2015/2016, untuk itu peneliti menyarankan kepada:

1. Guru dapat menerapkan Metode Pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi untuk mendukung jalannya proses pembelajaran. Salah satu alternatif yaitu dengan menerapkan metode permainan kartu bilangan untuk meningkatkan kemampuan dalam pemahaman konsep matematika dan juga hasil belajar siswa.
2. Agar suasana kelas menjadi hidup dan dinamis, hendaknya Guru lebih berperan aktif dalam menerapkan Metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif yang dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif di dalam kelas.
3. Bagi siswa diharapkan lebih termotivasi dalam belajar matematika terutama dalam operasi hitung bilangan dan dapat menyelesaikan soal- soal matematika dengan baik.